

Comment s'informent et communiquent les Camerounais de l'étranger ?

Communication et transnationalisme

Les Camerounais de l'étranger ont pris une place dont la croissance est exponentielle sur la scène politique nationale depuis le milieu de la décennie 2000.

Cet ouvrage dévoile des travaux de recherche en sciences de l'information et de la communication que l'auteur a entrepris à partir de la France depuis une décennie et tente de savoir comment les Camerounais de l'étranger s'informent et communiquent particulièrement sur et avec le Cameroun dont ils sont éloignés physiquement.

L'ouvrage décrypte ainsi les identités nouvelles des Camerounais de la diaspora, particulièrement ceux de France, les réappropriations de l'espace, l'insertion et l'intégration dans le pays d'accueil, l'expression du patriotisme, l'exercice de la citoyenneté et de la participation politique et du nationalisme de longue distance au sens de Benedict Anderson. Sous le prisme de la communication sont mis à jour les pratiques de reconnexion avec le pays d'origine à travers les médias électroniques, la réception des médias camerounais en expatriation, la conversation, les stratégies de contact et la pluralité des formes d'expression en utilisant une grille de lecture originale, celle du transnationalisme (concept désormais utilisé pour décrire les processus par lesquels les migrants créent des champs sociaux qui traversent les frontières géographiques et politiques).

Antoine Wongo Ahanda est enseignant-chercheur en sciences de l'information et de la communication, Maître de conférences HDR à l'Université de Yaoundé II. Il a longtemps vécu en France en tant qu'étudiant, puis comme diplomate, ce qui l'a amené à étudier la diaspora africaine.

Couverture : droits réservés.

ISBN : 978-2-343-03994-7
23 €



L'Harmattan

Comment s'informent et communiquent les Camerounais de l'étranger ?

Antoine WONGO AHANDA

Antoine WONGO AHANDA

Comment s'informent et communiquent les Camerounais de l'étranger ?

Communication et transnationalisme

