

# La médiation éducative entre dispositif et espace

Essai de conceptualisation

Cet ouvrage rend compte d'un travail de recherche original autour des concepts d'« espace » et de « dispositif », suite à un séminaire organisé par un laboratoire interdisciplinaire, le Laboratoire de Recherche Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC - EA 2310). Dans la première partie du livre, les quatre premiers chapitres montrent comment différentes équipes du LISEC structurent les deux concepts dans leur épistémologie de recherche, puis deux chapitres écrits par des auteurs extérieurs au laboratoire, discutent ces points de vue. Les six chapitres de la deuxième partie présentent des contributions de différents chercheurs du LISEC, dans lesquelles ces deux concepts se déclinent sous diverses formes dans des recherches autour du système éducatif français ou des dispositifs institutionnels internationaux, en formation initiale ou continue, ou autour de champs disciplinaires comme l'apprentissage de la lecture, le tutorat à l'université, la formation des enseignants ou l'usage des technologies.

*Marie-José Gremmo est professeure émérite de Sciences de l'éducation à l'Université de Lorraine et membre du LISEC depuis sa fondation. Ses travaux portent sur les dimensions théoriques et ingénieriques des dispositifs d'autoformation en langues, et plus récemment, sur les liens entre usages des TIC et activité enseignante dans l'enseignement supérieur.*

*Nicole Poteaux est professeure émérite de Sciences de l'éducation à l'Université de Strasbourg et membre du LISEC depuis sa fondation. Ses travaux de recherche portent sur le développement de l'autonomie d'apprentissage, en particulier dans le domaine des langues, et plus largement, sur l'innovation pédagogique entre recherche et terrain à l'université.*

*Mots-clés : éducation - formation - dispositifs éducatifs - espaces éducatifs - technologies éducatives - évaluation des enseignements - enseignement supérieur - formation des enseignants - apprentissage de la lecture - validation des acquis - projets européens d'éducation - standards de certification.*

Photographie de couverture : Phillip Capper. « Millau Viaduct sequence 10, Aveyron, France Sept. 2008 ». Flickr.com. Licence Creative Commons.



ISBN: 978-2-343-04203-9  
29 €



 **PEDAGOGIE :**  
crises, mémoires, repères

 **L'Harmattan**

Sous la coordination de  
Marie-José GREMMO  
et Nicole POTEAUX

La médiation éducative entre dispositif et espace  
Essai de conceptualisation

Sous la coordination de  
Marie-José GREMMO et Nicole POTEAUX

# La médiation éducative entre dispositif et espace

Essai de conceptualisation

