

Écrire pour apprendre

La démarche ECLER

« Vous voulez apprendre à écrire, à lire, à mieux parler, alors écrivez les mots que vous connaissez comme vous les voyez, comme vous les entendez, ensuite le formateur vous aidera à les mettre dans leur forme correcte. Écrivez les mots de votre vie, ceux que vous avez envie ou besoin d'apprendre en acceptant de signer votre texte et de le rendre public. »

Dans la démarche ECLER, ceux et celles qui disent ne pas savoir sont autorisés à écrire. Ils sont invités à s'appuyer sur ce qu'ils savent déjà, pour construire de nouvelles compétences. Dans une posture « d'accompagnant-expert », le formateur accueille, conseille, oriente en construisant avec chacun, pas à pas, une progression sur mesure des connaissances à acquérir.

Le travail a un double effet : la personne progresse dans la maîtrise de la langue, mais en « s'écrivant » dans ses textes, elle se révèle à elle-même, « se donne » aussi à lire aux autres ; elle y trouve confiance en soi, reconnaissance et prise de pouvoir sur sa vie et son environnement. Depuis plus de 25 ans, ECLER fait de l'hétérogénéité un levier pour l'apprentissage et développe chez les apprenants, initiative, créativité, autonomie et responsabilité.



Noël Ferrand a été formateur d'adultes de 1971 à 2003 dans un organisme de formation grenoblois. À partir de 1988 il conçoit et développe la démarche des Ateliers ECLER en tant que salarié, puis en tant que formateur indépendant depuis 2003. Il a formé à ce jour (2014) plus de 500 formateurs / trices en France, en Belgique et en Suisse romande. Il participe au « pôle formateurs ECLER » qui aujourd'hui prend le relais pour assurer la pérennité et le développement de la démarche ECLER.

Contact : poleformateurs38-ecler.blogspot.com



ISBN : 978-2-343-04351-7
32 euros



L'Harmattan

Écrire pour apprendre
La démarche ECLER

Noël Ferrand

Noël Ferrand

