

Savoirs

revue internationale de recherches en éducation
et formation des adultes

2014 – 36

Usages de la didactique professionnelle en formation : principes et évolutions

Née en France dans les années 1990, la didactique professionnelle est aujourd'hui une discipline à part entière qui ambitionne d'analyser le travail en vue de la formation des compétences.

Elle articule un champ de pratiques, celui de la formation des adultes, et trois courants théoriques : la psychologie du développement, l'ergonomie cognitive et la didactique. L'analyse du travail vs analyse de l'activité, telle qu'elle a été développée et est opérée par ceux et celles qui se réclament de ce champ, en fait, par sa dimension réflexive, un puissant instrument d'apprentissage et un préalable à la construction de formations (ingénierie de formation). L'analyse du travail dans une perspective de didactique professionnelle répond dès lors à un double objectif : construire des contenus de formation correspondant à la situation professionnelle de référence ; mais aussi utiliser les situations de travail comme des supports pour la formation des compétences.

La présente note de synthèse se propose de faire le point sur les principes de cette approche de la formation professionnelle (et du développement des compétences) et ses évolutions récentes. Elle distinguera l'existence d'un premier type d'usage de la didactique professionnelle, qui consiste à utiliser l'analyse du travail pour construire la formation, et l'émergence récente d'un second type d'usage qui consiste à former par l'analyse du travail. Les limites en seront discutées.

Elle est suivie d'un article de recherche portant sur l'engagement bénévole dans les centres sociaux et ses pratiques d'accompagnement et de professionnalisation. Enfin, le numéro se termine par des notes de lecture et une présentation des dernières thèses soutenues en formation des adultes.

Auteurs dans ce numéro :
Florence BOURGOIN, Claire TOURMEN

12,50 €

ISBN : 978-2-343-05505-3



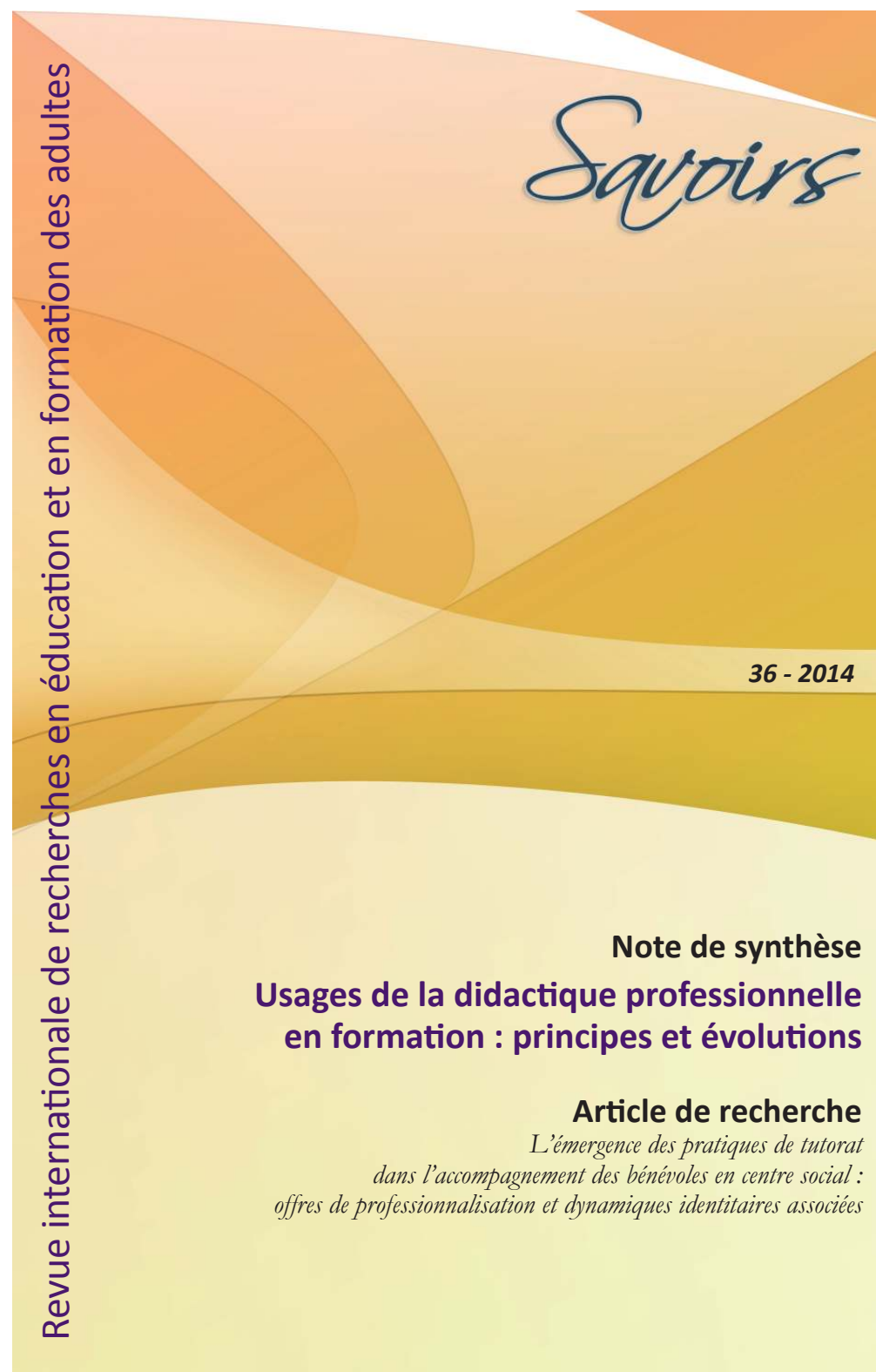
9 782343 055053

2014

36

Usages de la didactique professionnelle en formation : principes et évolutions

Savoirs



L'Harmattan