

Apprentissage des langues secondes en RD Congo

Suivi de la version anglaise du texte :

*Performance analysis. Imbalance between input
and output. A study in second language acquisition.*

Mubangu Itangaza

Avec une superficie presque aussi grande que celle de l'Union européenne, quatre fois celle de la France, la RD Congo constitue un vaste territoire linguistique : avec une population de près de 70 millions d'habitants, répartis en quelque 400 groupes ethniques comprenant autant de langues ! À ces langues « nationales », il faut ajouter « le français », la « langue de l'administration », à la suite du phénomène colonial.

Sur base des textes sélectionnés, l'auteur cherche à savoir si la performance des utilisateurs congolais est proportionnelle au nombre d'heures passées à apprendre le français : un bachelier congolais est supposé avoir suivi 2 310 heures de français - sans compter le fait que le français est la langue d'enseignement des autres matières du programme. Cette étude intéresse les enseignants et professeurs des langues et didacticiens de différentes disciplines.

Docteur (Ph.D.) en « Acquisition et Enseignement de Secondes Langues » de l'Université d'Arizona à Tucson (Etats-Unis) (1996), **ITANGAZA Mubangu** est également détenteur d'une « Maîtrise en enseignement de l'anglais de spécialité » de l'Université de Aston à Birmingham (Grande-Bretagne) (1986) et d'une Licence en « Langue et Littérature Anglaises » de l'Université de Lubumbashi (RDC) (1979). Il a contribué à organiser l'enseignement de l'anglais à CALI (Congo American Language Institute) en qualité de « coordinateur » (de 2000 à 2009). Actuellement, il est Vice-Doyen chargé de l'enseignement et professeur à l'Institut Facultaire des sciences de l'information et de la communication de Kinshasa.

Collection « Comptes rendus »
Fondée et dirigée par Eddie Tambwe

ISBN : 978-2-343-05664-7

14 €



Mubangu Itangaza

Apprentissage des langues secondes en RD Congo Suivi de la version anglaise du texte :
Performance analysis. Imbalance between input and output. A study in second language acquisition.

Mubangu Itangaza

Apprentissage des langues secondes en RD Congo

Suivi de la version anglaise du texte :

*Performance analysis. Imbalance between input
and output. A study in second language acquisition.*



**COMPTES
RENDUS**

L'Harmattan