

## Éducation familiale et scolaire dans une société pastorale guinéenne

Comment éduque-t-on les enfants en Guinée, dans une société pastorale peul semi-nomade ? Pour répondre à cette question, il a fallu comparer les expériences de trois générations, en observant et en interrogeant les élèves du district de Tassara, leurs parents et leurs grands-parents. De ce long travail de terrain se dégage le portrait d'une société très attachée à une éducation familiale et traditionnelle centrée autour de la valeur du respect, de la transmission de la foi islamique et du savoir-faire pastoral. Mais il s'agit aussi d'une société en mutation, confrontée à la crise économique, à la perte des troupeaux, aux difficultés croissantes de la pratique de l'élevage. L'école apparaît alors, pour la première fois, comme une institution porteuse d'espoirs de réussite et de possibilités d'intégration dans la société moderne guinéenne. Ce livre explore, dans une perspective dynamique et intergénérationnelle, le rapport entre les différents types de savoir, les représentations et les pratiques éducatives des familles, les attentes et les espoirs d'une jeunesse partagée entre les livres et les troupeaux.



**Ester BOTTA SOMPARÉ**, après des études de sciences politiques, a soutenu une thèse d'anthropologie sociale à l'EHESS de Paris. Elle vit entre l'Italie, son pays natal, et la Guinée, où elle se consacre à des activités de recherche et à l'enseignement de l'anthropologie à l'Université Kofi Annan de Conakry.

Illustration de couverture : © shvaista - Fotolia.com

ISBN : 978-2-343-06306-5  
40 €



Éducation familiale et scolaire  
dans une société pastorale guinéenne

Ester BOTTA SOMPARÉ

Etudes  
africaines

Série Education

Ester BOTTA SOMPARÉ

# Éducation familiale et scolaire dans une société pastorale guinéenne

Préface de Suzie Guth

L'Harmattan