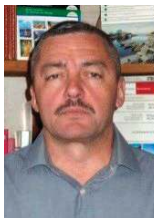


Pratiques éducatives et d'enseignement

Les élèves assistent aux cours sans percevoir l'intérêt de ceux-ci. Ils vivent des situations éducatives et d'enseignements pour lesquelles les savoirs sont rendus accessibles, mais sans l'étincelle, sans la flamme de la motivation et de l'envie.

Pour endiguer ce fléau éducatif, il est impératif de repositionner la didactique au service de la pédagogie afin de faire vivre, de dynamiser et d'inciter les élèves à acquérir, à assimiler et à projeter les savoirs présentés. Comment mettons-nous la didactique au service de l'œuvre pédagogique alors que les orientations contemporaines dans les domaines des pratiques éducatives et d'enseignements ont tendance à éloigner ces facettes pourtant indissociables ?

L'intérêt de cet ouvrage est de reconnaître les errances de la didactique et de la pédagogie tout en exposant des positionnements et des mises en œuvre fonctionnelles. À partir de ceux-ci, il est envisageable de voir des élèves attentifs, motivés, passionnés et engagés dans l'acquisition des savoirs qui leur sont inculqués.



Yannick BRUN-PICARD, est l'auteur de plusieurs ouvrages au sujet de faits sociétaux et éducatifs. Il porte un intérêt soutenu aux structurations sociétales et propose de mettre en perspective les liens entre les individus, les territoires construits, les agrégations sociétales et les dynamiques qui animent les interfaces constituées.

Collection « Logiques Sociales »
dirigée par Bruno Péquignot

Photographie de couverture :
Yannick Brun-Picard, *Écriture lors de l'accueil.*

ISBN : 978-2-343-06971-5
25 €



L'Harmattan
LOGIQUES SOCIALES

L'Harmattan
LOGIQUES SOCIALES

Pratiques éducatives
et d'enseignement



Yannick BRUN-PICARD

Pratiques éducatives et d'enseignement

La place de la didactique au service
de l'œuvre pédagogique

Yannick BRUN-PICARD