

Le bilinguisme réussi à l'adolescence

Enjeux

Dans le présent ouvrage, il est surtout question de l'épanouissement cognitif et socio-affectif des élèves d'un établissement scolaire public international français, intégrés dans un cadre d'apprentissage bilingue.

Afin de bien présenter le contexte de la recherche menée selon des fondements théoriques précis, l'ouvrage est tout d'abord constitué d'un premier grand volet portant sur *la langue portugaise*, le *bilinguisme* et le *biculturalisme*, ainsi que ce sur la caractérisation des dialectes du portugais parlés dans la plupart des cas, en France, par les *immigrants d'origine portugaise*.

L'auteur expose également ses hypothèses de travail (au départ) et la méthode qu'il a suivie pour cueillir ses données, ce dont il rend compte tout en en faisant une analyse immédiate.

Il s'attarde enfin sur la discussion de ses résultats et fait un élargissement théorique des problématiques soulevées, tout en circonscrivant les enjeux concernant le bilinguisme français-portugais des adolescents en France.

Manuel-Ramos Rouke est depuis presque dix ans enseignant à la Cité scolaire internationale de Grenoble (Collège et Lycée), où tous les élèves sont censés passer à la fin de leurs études l'OIB (l'Option internationale du Bac), ce qui leur octroie le diplôme aussi bien en français qu'en une autre langue. Il a publié jusqu'à présent plusieurs articles concernant la problématique élargie du multilinguisme et du pluriculturalisme.

ISBN : 978-2-343-07180-0

22 €



Le bilinguisme réussi à l'adolescence
Enjeux

Manuel-Ramos Rouke

Manuel-Ramos Rouke

Le bilinguisme réussi à l'adolescence

Enjeux



L'Harmattan