

Éducation pour tous, culture et développement

Enjeux et perspectives de l'éducation
dans l'espace francophone

Le paradoxe de l'éducation pour tous dans un monde pluriel et aux pratiques éducatives diversifiées est au cœur des échanges que les chercheurs en éducation, en provenance de plusieurs pays, ont développés lors du colloque du Réseau africain francophone d'éducation comparée (RAFEC) de Yaoundé.

Il s'agissait pour chacun, et à partir de sa posture, de se rendre compte que le principe et la pratique de l'éducation pour tous sont une équation à géométrie variable, qui se réalise dans le respect de la diversité, du type et du niveau de la demande sociale d'éducation.

Ce débat, qui introduit l'après-2015, est dominé par la problématique de l'éducation au développement durable.

ISBN : 978-2-343-07847-2
37 €



Sous la direction de
Pierre FONKOUA

Éducation pour tous, culture et développement
Enjeux et perspectives de l'éducation dans l'espace francophone

n°9



Cahiers africains
de recherche en
éducation - n°9

Sous la direction de
Pierre FONKOUA

En collaboration avec le Réseau africain francophone
d'éducation comparée (RAFEC)

Éducation pour tous, culture et développement

Enjeux et perspectives de l'éducation
dans l'espace francophone

L'Harmattan