

La notion d'identité

*Usages et sens dans le champ
de la formation et de l'éducation*

Devenue en quelques années une notion centrale des analyses relatives au travail et à la professionnalisation, les définitions qui sont attribuées à la notion d'identité, sont aussi variées que les espaces théoriques, idéologiques et pratiques qui lui sont associés. De ce point de vue, l'identité est en passe de devenir un concept aux contours flous et mouvants. Souvent étayée par différentes notions telles que le positionnement, la construction ou la négociation de soi, l'étiquetage social, la professionnalité, etc., elle semble se dissoudre dans différentes catégories qui s'y agrègent et s'y substituent.

Dans une visée d'intelligibilité et de clarification des enjeux sociaux qu'elle recouvre, chaque contribution de l'ouvrage propose donc d'apporter un éclairage théorique quant aux sens et usages qu'elle consacre à cette notion, à la forme qu'elle lui dédie (dynamique, positionnement, représentation, etc.) ainsi qu'à la méthode mise en œuvre. L'enjeu est de démêler ce qui aujourd'hui apparaît comme une notion surinvestie et pourtant incontournable des champs des métiers adressés à autrui.

Ont participé à cet ouvrage : Marie-Laure Chaix, Nadine Faingold, Maude Hatano-Chalvidan, France Merhan, Catherine Mathey-Pierre, Vanessa Remery, Maryvonne Sorel, Richard Wittorski.

ISBN : 978-2-343-08016-1
25 €



Action
&
Savoir

L'Harmattan

La notion d'identité
*Usages et sens dans le champ
de la formation et de l'éducation*

Sous la direction de
Maude Hatano-Chalvidan
et Maryvonne Sorel

Sous la direction de
Maude Hatano-Chalvidan
et Maryvonne Sorel

La notion d'identité

*Usages et sens dans le champ
de la formation et de l'éducation*