

AUX SOURCES DE LA PÉDAGOGIE SOCIALE ÉCRITS CHOISIS

ÉDITION ÉTABLIE ET ANNOTÉE PAR EWELINA CAZOTTES,
GRÉGORY CHAMBAT ET LAURENT OTT

Helena Radlińska (1879-1954) compte parmi les plus remarquables savants polonais. Son action scientifique s'inscrit dans une époque où la Pologne recouvre son indépendance, après 123 ans d'absence sur la carte de l'Europe. Cette pédagogue, infirmière, enseignante et chercheuse est précurseur de la pédagogie sociale définie comme « une action consciente, visant à la transformation de la vie collective [...] au nom d'un idéal et se réalisant dans un contexte social précis, et effectué au moyen des forces individuelles et collectives » (Lvov, 1908). Le présent ouvrage présente une sélection de ses écrits (articles provenant de revues professionnelles et extraits de ses ouvrages), centrés sur la question de l'éducation.

Ce petit ouvrage – la première traduction française de ses écrits – ouvre sur l'essentiel de la pensée de Helena Radlińska. Ses écrits permettent de découvrir une pédagogie engagée et une pédagogie d'action, qui incitent à une réflexion sociale sur l'éducation d'aujourd'hui en France.

Helena RADLIŃSKA (née en 1879 à Varsovie et morte en 1954 à Łódź), pédagogue, infirmière, chercheuse universitaire, a fondé la notion de pédagogie sociale en Pologne au début du xx^e siècle. Grâce à son implication et son activité d'enseignante et de formation, elle crée à Varsovie, en 1925, une école pour les futurs pédagogues sociaux. Elle est la première directrice de l'Institut de pédagogie sociale à l'Université de Łódź.

Ewelina CAZOTTES est sociologue (Laboratoire CRESPPA, Université Paris-8 Saint-Denis). Elle travaille depuis une dizaine d'années sur la question de l'éducation, de l'intervention sociale et de l'enfance.

Gregory CHAMBAT est enseignant et co-animateur de la revue N'autre école et du site Question de classe(s). Il a publié Pédagogie et Révolution (*Libertalia*, 2011) et Apprendre à désobéir. Petite histoire de l'école qui résiste (*Libertalia*, 2013).

Laurent OTT est enseignant, docteur en philosophie et chercheur en travail social, président de l'association Intermèdes Robinson. Il est l'auteur de Travail social, les raisons d'agir (*Éres*, 2013), Pédagogie Sociale (*Chronique Sociale*, 2011), Le travail éducatif en milieu ouvert (*Éres*, 2007), et Travailler avec les familles (*Éres*, 2004/2014).

Couverture : Ateliers de rue de l'association Intermèdes Robinson, Intermèdes 2013.
Illustration © Coise.

ISBN : 978-2-343-08052-9
17,50 €



Helena RADLIŃSKA

AUX SOURCES DE LA PÉDAGOGIE SOCIALE ÉCRITS CHOISIS
ÉDITION ÉTABLIE ET ANNOTÉE PAR EWELINA CAZOTTES, GRÉGORY CHAMBAT ET LAURENT OTT



Terrains
Sensibles

AUX SOURCES DE LA PÉDAGOGIE SOCIALE ÉCRITS CHOISIS

ÉDITION ÉTABLIE ET ANNOTÉE PAR EWELINA CAZOTTES,
GRÉGORY CHAMBAT ET LAURENT OTT

Helena
RADLIŃSKA



L'Harmattan