

# Les manuels scolaires en Haïti

## Outils de la colonialité

Jacques-Michel Gourgues interpelle les pratiques discursives dans les manuels haïtiens de sciences sociales. Il fait ressortir notamment le rôle de ces manuels dans la fabrication et la perpétuation de repères mentaux qui favorisent, chez les apprenants, la prégnance d'une épistémologie euro-centrée et, conséquemment, l'acceptation d'un rapport de domination essentiellement néocolonial.

Ce discours européen-nord-américain se présente comme l'unique référence épistémologique au détriment des épistémologies du Sud considérées comme inexistantes ou simplement subalternes. Face à cette domination épistémique euro-centrée, l'auteur, s'appuyant notamment sur les travaux de Walter Mignolo, propose des pistes pour la déconstruction et la décolonisation du savoir et de l'éducation en Haïti.



**Jacques-Michel Gourgues** est détenteur du grade de Philosophiae Doctor (Ph. D.) en Sciences de l'Education, option administration de l'Education de l'Université de Montréal. Il a enseigné dans des institutions d'enseignement supérieur en Haïti (INAGHEI : Institut national de gestion et des hautes études internationales de l'Université d'Etat d'Haïti ; UNIQ : Université Quisqueya -Faculté des sciences de l'Education). Il enseigne actuellement à ISTEAH (Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti) dans le programme de Sciences de l'Education.

Coordonnées : [gourguej@yahoo.com](mailto:gourguej@yahoo.com).

ISBN : 978-2-343-08093-2

11 €



Jacques-Michel Gourgues

Les manuels scolaires en Haïti  
Outils de la colonialité

Jacques-Michel Gourgues

# Les manuels scolaires en Haïti

## Outils de la colonialité

Documentation  
Haïtienne 

L'Harmattan