

# Politiques de l'éducation, formation des compétences et construction de l'État en république du Congo de 1911 à 1997

Une contribution à l'analyse de l'action publique en Afrique Noire

La science politique a longtemps été consacrée à l'étude des régimes, des élites politiques, des institutions ou du pouvoir au détriment de l'analyse du fonctionnement de l'État au « quotidien » c'est-à-dire de ce que l'État fait ou ne fait pas. Or, bon nombre de chercheurs estiment, aujourd'hui, qu'il faut réinsérer l'analyse politique dans une conception plus dynamique des rapports État-société de façon à ce que l'étude de l'État s'enrichisse de nouvelles problématiques. Ce livre tente de comprendre la construction de l'État au Congo, non plus à travers cette démarche orthodoxe, mais à partir d'une analyse objective des logiques et des stratégies déployées par les pouvoirs publics dans le but de mettre en œuvre des programmes de gouvernement dans le domaine de l'enseignement. Autrement dit, il cherche à démontrer quelles étaient les capacités de ces acteurs à créer des dispositifs « légalo-rationnels » autour des politiques réalistes en vue de la modernisation de l'État, comment s'opéraient les choix de ces politiques, quels étaient les alternatives, les débats et les moyens pour les appliquer ; enfin, quel est l'impact de ces politiques sur la construction de l'État ? Les approches hiérarchiques, stratifiées et interactionnistes de la réalité sociale permettent de comprendre les programmes réalisés de 1911 (date de la création officielle de l'enseignement) à 1997 (moment du déclenchement de la deuxième guerre civile du Congo) pour construire l'État. Le recours à la sociologie historique permet aussi d'avoir un regard d'ensemble sur la constitution du champ politique congolais.



Né à Saint Benoît Boundji (au nord de la République du Congo), le 5 septembre 1971, **Claude-Ernest KIAMBA** est docteur en Sciences Politiques de l'Institut d'études politiques de Bordeaux et a une maîtrise en philosophie de l'Université Catholique d'Afrique centrale, Institut Catholique de Yaoundé au Cameroun.

Ancien conseiller électoral à l'opération des Nations Unies en Côte d'Ivoire (2005-2007) et ancien directeur de cabinet du ministre de la communication et des relations avec le Parlement du Congo-Brazzaville (2009-2010), il est professeur (maître de conférences) de Sciences Politiques à la Faculté de Sciences sociales et gestion de l'Université Catholique d'Afrique centrale et directeur du Master en Gouvernance et Action publique. Marié, père de quatre enfants, il appartient à plusieurs réseaux scientifiques, dont l'Association pour la Promotion des Droits de l'Homme en Afrique Centrale (APDHAC) et le Réseau Africain des Instituts de Formation de Formateurs de l'Enseignement Technique (RAIFFET).

Etudes africaines

ISBN : 978-2-343-08452-7  
39 €



Politiques de l'éducation, formation des compétences et construction  
de l'État en république du Congo de 1911 à 1997

Claude-Ernest KIAMBA

Etudes  
africaines

Claude-Ernest KIAMBA

# Politiques de l'éducation, formation des compétences et construction de l'État en république du Congo de 1911 à 1997

Une contribution à l'analyse  
de l'action publique en Afrique Noire

L'Harmattan