

Utiliser les représentations sociales en éducation

Les représentations sociales sont un formidable outil d'analyse des savoirs. L'ouvrage est destiné aux professionnels, aux étudiants, aux enseignants et aux chercheurs dans le domaine de l'éducation ou toute autre discipline susceptible d'analyser les savoirs en présence. L'ouvrage apporte un éclairage nouveau sur les méthodologies disponibles et la façon de les mettre en œuvre rapidement. Il précise la question de l'épistémologie des savoirs, la façon de les analyser, et s'appuie sur des exemples concrets reproductibles centrés principalement sur les recherches en éducation au développement durable. Les méthodologies présentées peuvent être utiles aux comparaisons interculturelles ou diachroniques, dans l'analyse des enjeux en présence et les préconisations didactiques, notamment dans le cadre des questions socialement vives ou encore dans l'analyse des situations éducatives spécifiques ou la confrontation entre les savoirs d'origines différentes.

*Titulaire d'un doctorat de sciences physiques et d'une habilitation à diriger des recherches en sciences de l'éducation, actuellement professeure à l'université d'Aix-Marseille, **Angela Barthes** enseigne, entre autres, l'utilisation des représentations sociales pour les problématiques éducatives. Ses champs de recherche concernent la transmission des savoirs et les éducations dans les territoires, comprenant les problématiques de l'éducation au développement durable, au patrimoine, la transmission des savoirs dans le développement rural, les écoles rurales, l'éducation et les ruralités. Elle est membre du laboratoire EA 46 71 ADEF (Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation) et membre du laboratoire mixte international (LMI), et oriente une partie de ses recherches sur le bassin méditerranéen.*

*Titulaire d'un doctorat de sociologie et d'une habilitation à diriger des recherches en sciences de l'éducation, actuellement Professeur émérite de sciences de l'éducation à l'université d'Aix-Marseille, **Yves Alpe** a été directeur adjoint de l'IUFM d'Aix-Marseille puis directeur de l'IUT de Provence. Co-fondateur de l'Observatoire Éducation et Territoires, il a été chargé de plusieurs missions sur les systèmes éducatifs en milieu rural, pour la DATAR, pour le rectorat d'Aix-Marseille, et pour la banque mondiale. Ses champs de recherches tournent autour des inégalités socio-spatiales d'éducation, de l'épistémologie des savoirs.*

ISBN : 978-2-343-08592-0
25,50 €



Angela Barthes
et Yves Alpe

Utiliser les représentations sociales en éducation

Utiliser les représentations sociales en éducation

Exemple de l'éducation au développement durable

Préface de Jean-Marc Lange

L'Harmattan
LOGIQUES SOCIALES

L'Harmattan
LOGIQUES SOCIALES