

LA CLASSE D'ACCUEIL : UN DISPOSITIF AU CARREFOUR DE LOGIQUES COMPLEXES

Quand dessins réflexifs et entretiens biographiques de divers acteurs
d'écoles primaires à Montréal révèlent cette complexité...

L'auteure de cet ouvrage adopte une posture doublement réflexive pour aborder la question de « l'intégration » des immigrants au Québec, en postulant la classe d'accueil comme un « dispositif pluridimensionnel », caractérisé par des problématiques à la fois linguistiques, éducatives, sociales et identitaires.

Optant pour une approche qualitative interprétative dans une perspective socio-anthropologique en didactique des langues et des cultures étrangères, elle a élaboré une démarche méthodologique multimodale, en s'intéressant à trois catégories d'acteurs. Elle a croisé l'analyse de mini-questionnaires et de dessins d'élèves (dont des portraits de langues) qu'ils ont ensuite commentés à travers des entretiens d'auto-confrontation, avec celle d'entretiens biographiques réalisés auprès de leurs parents, de leurs enseignants et du directeur de chaque école. Cette approche doublement réflexive, inédite jusqu'ici, lui a permis d'une part, d'interroger la classe d'accueil comme lieu possible pour les élèves nouvellement arrivés d'intégration par la langue et de développement du sentiment d'appartenance à leur nouveau contexte ; d'autre part, de cerner les logiques institutionnelles et les logiques individuelles en co-construction mais aussi en tension au cœur de ce dispositif complexe.

Les résultats de sa recherche l'incitent à proposer des dispositifs-passerelles ainsi que des démarches-passerelles qui permettraient de créer des articulations et des mises en cohérence à tous les niveaux de l'institution (micro, méso et macro) et entre les institutions.



Diplômée en enseignement du français langue étrangère à l'Université de Lausanne (Suisse) et en sciences économiques à la HEC de Montréal (Canada), **Kostanca Cuko** a obtenu son doctorat en Plurilinguisme et didactique des langues étrangères en 2014 à l'Université de Fribourg (Suisse) où elle a été chargée de cours dans le cadre des programmes du Bachelor et du Master. Elle a également enseigné plusieurs années dans les classes d'accueil au Québec et en Suisse.

En couverture : photographie de l'auteur

ISBN : 978-2-343-08725-2
33 €



LA CLASSE D'ACCUEIL :
UN DISPOSITIF AU CARREFOUR DE LOGIQUES COMPLEXES

Kostanca Cuko

Kostanca Cuko

LA CLASSE D'ACCUEIL : UN DISPOSITIF AU CARREFOUR DE LOGIQUES COMPLEXES

Quand dessins réflexifs et entretiens biographiques de divers acteurs
d'écoles primaires à Montréal révèlent cette complexité...



L'Harmattan