

# Savoirs

revue internationale de recherches en éducation  
et formation des adultes

2016 – 40

## L'analyse de l'activité et sa verbalisation

Cette nouvelle livraison de *Savoirs* s'ouvre sur une note de synthèse qui entend rendre compte de l'activité humaine en situation, dans sa dimension formative. Le projet est d'autant plus ambitieux que la littérature académique et professionnelle est abondante sinon surabondante. Objet au carrefour des disciplines de sciences sociales et des champs de pratiques, l'auteur de la note de synthèse propose de s'intéresser en particulier, dans ce travail, à l'analyse des « approches qui s'intéressent à l'expérience subjective vécue en situation, c'est-à-dire à ce que les acteurs font et à la façon dont ils vivent ce qu'ils font ». Pour cela il mobilise trois approches : la psychophénoménologie initiée par Pierre Vermersch, l'observatoire du cours d'action établi par Jacques Theureau et la clinique de l'activité impulsée par Yves Clot, dont il explore les implications théoriques et pratiques.

Cette orientation est parfaitement complémentaire de celles proposées par Patricia Champy-Renoussenard en 2005 (n° 8) et Claire Tourmen en 2014 (n° 34) et on ne saurait trop conseiller aux lecteurs de *Savoirs* de s'y reporter et d'en faire une lecture croisée.

Deux articles suivent cette note de synthèse. Le premier s'appuie sur une enquête ethnographique menée à l'occasion de la tenue de stages résidentiels à destination d'adultes ayant pour projet d'apprendre la langue bretonne. L'article vise à rendre compte des logiques et des formes d'engagement individuel et collectif que les auteurs repèrent dans le cadre de leur enquête en immersion. Le deuxième article interroge l'articulation entre « développement professionnel » et « réflexivité » chez des enseignants. L'ambition des auteurs est explicitement de travailler le lien entre ces deux items et de permettre un réinvestissement en formation des résultats de la recherche.

*Auteurs dans ce numéro :*

*Alain Colsoal, Alain Mouchet, Hugues Pentecouteau,  
Françoise Robin, Pierre Servain*

2016

40

L'analyse de l'activité et sa verbalisation

Savoirs

Revue internationale de recherches en éducation et en formation des adultes

*Savoirs*

40 - 2016

**Note de synthèse**

**L'analyse de l'activité et sa verbalisation**

**Articles de recherche**

*L'engagement dans une formation immersive en langue bretonne.*

*Le cas de KEAV – Kamp Etrekeltiek ar Vrethonegerion*

*Développement professionnel d'enseignants et réflexivité.*

*Quels semis ? Quelles étapes ?*



9 782343 089621

ISBN : 978-2-343-08962-1

14 €

H

**L'Harmattan**