

Écoles Communautaires au Mali

Fonctionnement, gestion et conflits

Ce travail propose de comparer et d'analyser les conditions d'existence des écoles communautaires en milieu urbain et rural au Mali. En plus du texte, il comporte une étude filmique qui examine, à travers les données recueillies auprès des populations enquêtées, les difficultés auxquelles les écoles communautaires de Sabalibougou à Bamako et de NKorobougou sont confrontées. Les écoles communautaires de ces deux localités sont l'otage des conflits entre parents d'élèves et membres des comités de gestion qui s'accusent mutuellement soit de non-paiement de cotisations mensuelles soit de mauvaise gestion. Nous nous consacrons à cette question, car nous sommes convaincus que lorsque l'éducation fonctionne bien, elle peut permettre aux communautés de changer leurs conditions de vie et de relever les défis auxquels elles sont confrontées de par leur manque de formation.

Mots clés : école communautaire, éducation, étude filmique, anthropologie visuelle, quartier, village, pauvreté extrême, élèves, parents, comité de gestion scolaire, Bamako, Mali.

Sidy Lamine BAGAYOKO est titulaire d'un doctorat en anthropologie sociale et communication visuelle. Il est enseignant à l'université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali. Il a effectué plusieurs séjours de recherche et d'enseignement à l'université de Jyväskylä, Finlande où il est membre du réseau interuniversitaire Living with Informal Settlements, Tackling urban poverty (LIFT UP) financé par le ministère finlandais des Affaires Étrangères. Ses recherches portent essentiellement sur l'anthropologie visuelle, l'anthropologie économique, la pauvreté urbaine et l'éducation au Mali.

Etudes africaines
Série Education

ISBN : 978-2-343-09268-3
29 €



Écoles Communautaires au Mali

Sidy Lamine BAGAYOKO

Etudes
africaines

Série Education

Sidy Lamine BAGAYOKO

Écoles Communautaires au Mali

Fonctionnement, gestion et conflits

L'Harmattan