

# L'enseignement technique et la formation professionnelle en République de Guinée « Le parent pauvre »

Malgré une augmentation sensible du nombre d'apprenants dans les institutions d'enseignement technique et de formation professionnelle (ETFP), la part de financement de ce secteur est restée constante, aux alentours de 4 % pendant plus de vingt ans. Cette faible allocation budgétaire ne peut contribuer à une rapide croissance de l'ETFP ni à une formation de haut niveau. Or, il est établi que la garantie d'un emploi est assurée par l'acquisition d'une formation de qualité.

En livrant donc la réflexion collective développée dans cet ouvrage, l'auteur fait savoir que cet ordre d'enseignement est un pan dont l'importance n'est plus à démontrer dans le cadre du développement durable et de l'émergence de la Guinée.



*Alama KANDÉ est né à Conakry, en République de Guinée. Après ses études primaires et secondaires à Conakry, il est inscrit à l'Institut de construction des machines de Kirovograd (ex-URSS), où il obtient le diplôme de Master of Science.*

*De retour au pays, il enseigne à la faculté des sciences techniques de Conakry. Titulaire d'un deuxième cycle en administration scolaire de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), au Canada, il est inspecteur d'enseignement technique et professionnel. Il a été directeur du service Examens et concours du METFP, puis celui du service Statistiques et planification, qu'il dirige présentement.*

Photographies de couverture de l'auteur : atelier de mécanique générale de l'École nationale des Arts et Métiers (ENAM) de Conakry.

ISBN : 978-2-343-10124-8  
19,50 €



L'enseignement technique et la formation professionnelle en République de Guinée

Alama KANDÉ

Alama KANDÉ

# L'enseignement technique et la formation professionnelle en République de Guinée « Le parent pauvre »



Préface d'El Hadj Almamy Diaby

