

LA RECHERCHE SUR LA FORMATION ET L'ÉDUCATION DES ADULTES DANS LA DEUXIÈME MOITIÉ DE LA VIE

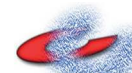
Les termes *apprentissage*, *formation* et *éducation* sont facilement mis en lien avec des enfants. Dans le contexte des adultes, ils sont acceptés en relation avec l'emploi, surtout quand il s'agit de personnes jeunes. Plus tard dans la vie, les rapports aux processus d'apprentissage semblent évoluer, mais l'être humain garde tout au long de son existence la capacité à l'adaptation par l'acquisition de compétences et de savoirs.

Le présent livre se propose de donner un aperçu de la recherche sur la formation et l'éducation du public plus âgé dans les espaces linguistiques français, anglo-américain et germanique. Dans ce contexte, l'éducation ne se comprend pas comme l'intervention d'un adulte sur un enfant, mais de manière plus générale comme un *soutien structuré à un apprenant*. Les questions centrales sont celle de la particularité du public plus âgé et de sa définition ainsi que celle de la structuration de ce nouveau champ de problématisation. Ce livre apporte des éclairages qui intéresseront en particulier les spécialistes de la formation et les étudiants en sciences humaines.

Dominique Kern est actuellement maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Haute-Alsace (Mulhouse). Membre de l'équipe « Normes et valeurs » du Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication (LISEC EA2310), il axe ses recherches en éducation depuis une vingtaine d'années sur les aspects didactiques, théoriques et épistémologiques de la formation des adultes plus âgés.

Illustration de couverture : © Guillaume Kern.

ISBN: 978-2-343-10256-6
25 €



PEDAGOGIE :
crises, mémoires, repères

L'Harmattan

Dominique Kern

LA RECHERCHE SUR LA FORMATION ET L'ÉDUCATION DES ADULTES
DANS LA DEUXIÈME MOITIÉ DE LA VIE

Dominique Kern

LA RECHERCHE SUR LA FORMATION ET L'ÉDUCATION DES ADULTES DANS LA DEUXIÈME MOITIÉ DE LA VIE

