

PRÉDICTION STATISTIQUE ET ANALYSE FACTORIELLE

Au fil du temps, les problèmes d'organisation de l'enseignement se posent avec acuité. Les plus saillants sont ceux qui concernent l'évaluation des apprentissages en milieu scolaire.

Le présent cours traite de ces problèmes à travers leurs étapes successives à savoir la composition des épreuves qui peuvent revêtir la forme ouverte ou fermée, la notation qui peut être fractionnée ou simple et la correction qui peut être subjective ou objective suivant la forme des questions.

L'évaluation à cet effet constitue l'objet privilégié de la docimologie à travers ses différents moments d'application, on parle ainsi de l'évaluation prédictive, formative et sommative suivant le cas.



Paulin BANZA LENGE KIKWIKE est Docteur en Sciences de l'Éducation. Il fut d'abord Doyen de la Faculté des Sciences Économiques à l'Université de Kabinda, puis Doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation dans la même Université.

Il a été successivement Doyen de la Faculté des Sciences Sociales et Administratives, Doyen de la Faculté des Sciences Économiques, Doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation et Doyen à la Faculté de Droit de l'Université de Kamina où il fut aussi Conseiller scientifique du Recteur. Il enseigne la Docimologie aux Universités de Likasi, de Kabinda et de Kamina. Il assure aussi le cours de Théorie de l'Organisation de l'enseignement à l'Université de Lubumbashi. Il a enseigné les cours de Statistique à l'Université protestante de Lubumbashi et à l'ISES Lubumbashi.

ISBN : 978-2-343-10572-7
14 €



Paulin BANZA LENGE KIKWIKE



PAULIN BANZA LENGE KIKWIKE

PRÉDICTION STATISTIQUE ET ANALYSE FACTORIELLE

PRÉDICTION STATISTIQUE ET ANALYSE FACTORIELLE

Notes de cours à l'usage des étudiants
en Psychologie et en Sciences de l'Éducation

Préface de Antoine Lubamba Kibambe Langayi
Professeur Ordinaire
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation à l'UNILU



L'Harmattan