

Tout porte à croire que l'éducation demeure une préoccupation permanente dont la société congolaise ne peut se passer sans se condamner à l'extinction ou sombrer dans une anarchie sans nom.

La pluralité et le métissage constituent des piliers indispensables pour la survie, le maintien et le progrès de la société.

Ainsi, des questions aussi nombreuses que diverses posées par des scientifiques issus d'horizons divers (universités, disciplines, pays), qui sont pour la plupart membres de la section AFIRSE-RDCongo, ont trouvé des réponses, par exemple : Qu'est-ce qui se passe lors du processus d'apprentissage ? Les enfants avec un retard mental léger acquièrent-ils aussi facilement les connaissances que les enfants dits ordinaires ? L'Afrique peut-elle se développer sans intégrer dans son système éducatif ses valeurs traditionnelles ? Le système éducatif africain est-il suffisamment intégré par les TIC ? Quelle est l'image du « père-Dieu » chez les étudiants congolais ?

Autant d'interrogations possibles qui nous permettent d'appréhender différemment les sciences de l'éducation, à l'aune des données congolaises principalement.

***Florentin AZIA DIMBU** est professeur des universités et doyen de la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'université pédagogique nationale. Il est président de la section RD CONGO de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (Afirse) et initiateur de l'ONG Aide aux enfants en situation difficile (AESD), une association sans but lucratif (ASBL) de protection sociale des enfants de la rue.*

***Pierre FONKOUA** est professeur titulaire des universités. Il enseigne depuis 30 ans à l'ENS de Yaoundé. Chef de département des sciences de l'éducation, il est également coordonnateur de l'Unité de recherche et de formation doctorale (URFD) en sciences de l'éducation et ingénierie éducative de l'université de Yaoundé-I, coordonnateur national de la chaire UNESCO des sciences de l'éducation pour l'Afrique centrale, coordonnateur de la chaire UNESCO des droits de l'homme et culture de la paix (université de Bangui) et président d'honneur du Réseau ouest et centre-africain de recherche en éducation (ROCARE), Cameroun.*

Illustration de couverture © Florentin Azia Dimbu :
Complexe scolaire chrétien, Kinshasa, 2015.

ISBN : 978-2-343-10771-4
21 €



Sous la direction de
Pierre FONKOUA et Florentin AZIA DIMBU

Les sciences de l'éducation,
métissées et plurielles

Sous la direction de
Pierre FONKOUA et Florentin AZIA DIMBU

Les sciences de l'éducation, métissées et plurielles



n°12
H

Cahiers africains
de recherche en
éducation - n°12
Numéro spécial RDC

L'Harmattan