

## ÉDQUER, GOUVERNER

Lire *Émile ou de l'éducation* de Rousseau avec Michel Foucault

En faisant le choix d'un « gouverneur » plutôt que d'un « précepteur » pour éduquer Émile, Jean-Jacques Rousseau a introduit, dans la pensée éducative, des concepts qui avaient été jusque-là exclus des traités d'éducation. Ce faisant, il s'est inscrit dans les réflexions qui ont porté, au XVIII<sup>e</sup> siècle, sur le problème du gouvernement. Dans les cours qu'il a donnés au Collège de France à partir de 1978, Michel Foucault s'est interrogé sur ce problème de l'art de gouverner, à propos duquel il note un tournant majeur au milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle. À cette période, la formation d'un nouvel art de gouverner est pensée à partir de l'économie politique, ce qui amène, entre autres, à redéfinir le rôle et l'action de ceux qui gouvernent. Prévenir les besoins, empêcher que les maux se produisent ; fixer les choses à faire et à ne pas faire ; rechercher les effets positifs des pratiques gouvernementales sont autant de préoccupations qui sont nées de l'économie politique, en tant que champ permettant de penser le gouvernement des hommes. Or, cette question du « gouvernement » qui a tant occupé Foucault, reste cependant en suspens, si l'on met de côté *Émile ou de l'éducation* de Rousseau, texte qui subsume l'éducation des enfants en termes de « gouvernement », et qui fut publié à une époque où les textes sur ce sujet abondent.

Face à ce constat, il convient de prolonger les analyses de Foucault et de réfléchir à la possibilité de comprendre le gouvernement des enfants dans le champ des études foucaaldiennes sur les pratiques et les techniques gouvernementales. Que signifie gouverner selon la nature et comment Rousseau envisage-t-il les questions éducatives dans ce qui relève, selon les termes de Foucault, du « gouvernement de soi et des autres » ?

« Nous vivons dans l'ère de la gouvernementalité, celle qui a été découverte au XVIII<sup>e</sup> siècle » (Foucault, *Sécurité, Territoire, Population*). L'objet de ce livre est de montrer en quoi le roman d'éducation de Rousseau participe de cette découverte.



© FrankRJ

Valérie Pérez est agrégée de lettres modernes et docteur en philosophie. Elle enseigne à l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Guadeloupe, université des Antilles.

## LA PHILOSOPHIE EN COMMUN

Collection dirigée par Stéphane Douailler, Jacques Poulain et Patrice Vermeren

Illustration de couverture : © Maxence Gonzalez

ISBN : 978-2-343-10784-4

24,50 €

L'Harmattan



9 782343 107844



L'Harmattan

Valérie Pérez

ÉDQUER, GOUVERNER  
Lire *Émile ou de l'éducation* de Rousseau avec Michel Foucault

Valérie Pérez

## ÉDQUER, GOUVERNER

Lire *Émile ou de l'éducation*  
de Rousseau avec Michel Foucault

