

L'ÉCOLE FLOTTANTE

Nous savons maintenant qu'on demande à l'école de se soumettre au ludique, à l'hédonisme consumériste, à l'adulcescence infantile et aux perversions idéologiques. En plus, l'école se doit d'être flottante. L'orthographe, l'attention des élèves, les fondamentaux, l'enseignement expérimental, tout doit flotter (mais rien ne baigne).

Troisième volet d'une tétralogie sur le système scolaire, *L'école flottante* en éclaire des aspects inattendus. L'observation de l'architecture scolaire permet ainsi de reconstituer de manière lumineuse l'idéologie pédagogique occidentale de notre époque.

Contrairement aux idées reçues, l'auteur de ce livre affirme que l'enseignant, à l'heure des enjeux écologiques et démocratiques de notre ère bouleversée, ne peut ni ne doit rester neutre.

De la déscolarisation à l'ouverture de l'école en passant par les Très Grandes Erreurs et l'indignation stérile, ce sont vingt nouvelles pièces du grand puzzle éducatif qui sont ici rassemblées pour aider parents, politiques et personnels de l'éducation à comprendre et agir.



Auteur de plusieurs essais sur le système éducatif, d'ouvrages littéraires destinés à la jeunesse ou aux adultes, de travaux de linguistique et de pédagogie, Docteur en sciences du langage et titulaire d'un DEA de lettres modernes, **Frédéric Gobert** a enseigné de la 6^e à l'université. Il est actuellement professeur de français en Ardèche.

En couverture : © Frog, Alexas/Pixabay

ISBN : 978-2-343-11125-4
13 €



L'Harmattan

Frédéric Gobert

L'ÉCOLE FLOTTANTE

Frédéric Gobert

Questions contemporaines

L'ÉCOLE FLOTTANTE



Questions contemporaines