

Aujourd'hui, l'éducation au numérique et par le numérique constitue un grand défi des sociétés contemporaines et un fondement des grandes orientations pédagogiques susceptibles d'apporter des changements significatifs aux programmes et politiques éducatives.

Cet ouvrage collectif donne l'état des réflexions et des actions consacrées au développement des TICE et du numérique à travers des projets ambitieux et innovants qui présentent leur rôle important dans la transformation des modes d'accès à l'information et de sa transmission aux apprenants. À travers des articles concernant différentes matières d'enseignement, les auteurs abordent ces aspects sous des angles disciplinaires, didactiques, mais aussi pédagogiques et institutionnels. Ils montrent en effet que les outils numériques peuvent être à l'origine d'une réelle innovation des pratiques pédagogiques qui permettent l'acquisition de nouveaux savoirs et de nouvelles compétences. Leur mise en œuvre nécessite de développer de nouvelles compétences, d'adapter et d'évaluer en faisant preuve d'esprit critique et responsable.

Relativement à cette problématique des TICE, ce livre met en exergue des réalisations, des expériences, des projets et des dispositifs qui émanent des échanges, très riches de regards et de bonnes pratiques, relatives aux modèles et approches préconisées, entre chercheurs, didacticiens, éducateurs, formateurs et professionnels du terrain, ayant pris part aux travaux du colloque (Ouarzazate 2014), sur l'importance de la question dans l'évolution de l'école et de la société. Au-delà d'un état des lieux général de l'usage des TICE, cet ouvrage, méthodologique et théorique, permet de dégager des pistes de recherche et des perspectives qui contribuent à une évolution technopédagogique en matière de formation, communication et stratégies de soutien au développement des usages.

Youness BELAHSEN, est doyen de la Faculté Polydisciplinaire de Ouarzazate, Université Ibn Zohr d'Agadir (Maroc) depuis 2010. Licencié en Biochimie de la Faculté des Sciences de Reims (France), maître es-sciences en Biochimie de l'Université des Sciences et Techniques –Lille I– (France) puis Docteur es-sciences en Biochimie de la même Université (1987), et Docteur d'état es-sciences en Biochimie de la Faculté des Sciences d'Agadir (1993). Tous ses travaux de recherche ont été réalisés à la Faculté de Médecine et de pharmacie, Université de Droit et de Santé Lille II, France, et ont porté sur l'enzymologie, le métabolisme et les récepteurs nucléaires. Il s'intéresse actuellement aux TICE/TIC dans l'enseignement des sciences.

Mounia TOUIAQ est présentement professeur à la Faculté Polydisciplinaire de Ouarzazate de l'Université Ibn Zohr d'Agadir (Maroc). Ses travaux de recherche portent principalement sur la linguistique générale, la linguistique appliquée, la linguistique française, la pragmatique, la phonologie et l'analyse des discours. Ses plus récentes recherches portent sur l'innovation pédagogique dans l'enseignement et l'apprentissage des langues (FLE, FOS) en enseignement supérieur, de même que sur la didactique des langues de spécialité, et l'ingénierie & management culturel. Ses travaux de recherche ont permis une implantation d'innovations comme l'apprentissage par projet auprès des étudiants de la formation de filière de licence professionnelle en langues étrangères appliquées au commerce et à la communication, dans le contexte de la Faculté Polydisciplinaire de Ouarzazate.

Illustration de couverture : © Thinkstock

ISBN : 978-2-343-11446-0

20 €



Sous la direction de
Youness BELAHSEN & Mounia TOUIAQ

Sous la direction de
Youness BELAHSEN & Mounia TOUIAQ

LE NUMÉRIQUE ET L'ÉDUCATION

L'intégration des technologies
de l'information et de la communication
dans les pédagogies actives

LE NUMÉRIQUE ET L'ÉDUCATION



L'Harmattan