

# LE TRAVAIL DES ENFANTS EN AFRIQUE, DE L'ÉDUCATION À L'EXPLOITATION

*Regard croisé sur le Burkina Faso et le Mali*

Pas facile de grandir normalement et d'aller à l'école pour les enfants en Afrique de l'Ouest. Dans la petite agriculture familiale, ou au fond de galeries de mines et carrières, des enfants sont engagés dans des travaux quelquefois très dangereux et dommageables pour leur vie. Mais comment passer de l'exploitation des enfants par le travail, à l'accès à un travail décent pour ces enfants ? Comment trouver les bonnes solutions, sans stigmatiser le travail des enfants et sans diaboliser les employeurs d'enfants qui sont dans la majorité des cas les parents de ces enfants ? Comment mettre en place des conditions qui permettraient aux enfants travailleurs de s'émanciper dans et par leur travail, et de participer à la vie de la communauté, de la famille, du groupe, de la société en tant qu'acteurs à part entière ? Ce livre sur le travail des enfants sera utile pour les chercheurs, associations et acteurs œuvrant pour la promotion et la protection des droits des enfants.



*Pinidié GNANOU est sociologue, Docteur en sciences de l'éducation. Il a travaillé pendant longtemps comme Conseiller Principal d'Éducation en France. Engagé dans le développement international, il a travaillé au sein d'ONG œuvrant pour la promotion et la protection des droits des enfants. Il est consultant international en éducation et protection de l'enfant.*

Illustration de couverture : Labour d'un champ de petit mil à la houe. Réalisé par deux cousines de 8 ans.  
Photo Pinidié Gnanou, Juillet 2010.

Collection *Trans-Diversités*  
dirigée par  
Emmanuel Jovelin et Mourad Kahloula

ISBN : 978-2-343-11827-7  
28 €



L'Harmattan

Pinidié GNANOU

LE TRAVAIL DES ENFANTS EN AFRIQUE, DE L'ÉDUCATION À L'EXPLOITATION  
*Regard croisé sur le Burkina Faso et le Mali*

PINIDIÉ GNANOU

# LE TRAVAIL DES ENFANTS EN AFRIQUE, DE L'ÉDUCATION À L'EXPLOITATION

*Regard croisé sur le Burkina Faso et le Mali*



Collection *Trans-Diversités*