

Savoirs

revue internationale de recherches
en éducation et formation des adultes

2017 – 43

Les communautés d'apprentissage : apprendre ensemble

La note de synthèse de ce numéro fait le point sur les façons d'apprendre ensemble des adultes à l'intérieur de communautés d'apprentissages. Qu'elles soient physiques ou en ligne, elles témoignent de la transformation des pratiques d'apprentissages et conduisent à s'interroger sur le sens et les enjeux d'un apprendre ensemble aujourd'hui ? La conclusion ouvre sur les formes émergentes de sociabilité d'apprentissage qui s'expriment du point de vue de l'apprenant (sociodidaxie) ou du tiers (pairagogie).

L'article de recherche qui suit porte sur l'appropriation de l'écrit chez des faibles lecteurs-scripteurs inscrits dans un double parcours, de formation à l'écrit et d'insertion par l'activité économique. Il montre l'enjeu du renouvellement des modèles insertionnels dans l'optique de créer des environnements qui articulent formation/insertion plus à même d'accompagner au développement des capacités individuelles.

Vient ensuite la rubrique vie de la recherche consacrée à l'analyse des publications déposées dans l'archive ouverte HAL dans le champ de la formation des adultes.

Auteurs dans ce numéro :

Katell Bellegarde, Denis Cristol, Olivier Las Vergnas

ISBN : 978-2-343-11997-7

15 €



2017

43

Les communautés d'apprentissage : apprendre ensemble

Savoirs

H



Note de synthèse
**Les communautés d'apprentissage :
apprendre ensemble**

Article de recherche
*Modèle interactif de l'insertion et littéracie professionnelle restreinte.
Le contexte de l'insertion par l'activité économique*

L'Harmattan