

La formation en trois temps et trois mouvements

« L'homme est la mesure de toute chose : de celles qui sont, du fait qu'elles sont ; de celles qui ne sont pas, du fait qu'elles ne sont pas. »
(Platon)

Ne sommes-nous pas à la recherche d'une forme d'« Utopie » comme l'évoque Thomas More, une dimension nouvelle d'ouverture d'esprit, qui se décline dans l'aptitude à l'expérimentation et à la discussion pour faire progresser tous types de sociétés ou plus simplement des environnements fermés ou ouverts ?

L'Internet et les outils de communication sont des forces d'actions dans une dynamique d'alternance présentielle/distancielle, qui est au cœur de la Médiation et de l'accompagnement qui la fait vivre (l'accompagnement médiactif).

Plus que toute institution nouvelle, c'est un état d'esprit que nous proposons, et c'est peut-être bien là, effectivement, que le travail d'accompagnement commence.

Les regards que nous pouvons porter sur les différents fonctionnements que nous croisons sont éminemment trop structurés pour ouvrir les esprits. Les attaques et les coercitions sont souvent mal orientées et c'est sur le fond des choses qu'il nous faut travailler et repenser les systèmes éducatifs de connaissances et de « reconnaissances » pour trouver des solutions, hors d'une binarité soi-disant protectrice qui ne rassure souvent que les nantis et les personnes qui les érigent.

Alors pourquoi pas une valse... et une formation en trois temps et trois mouvements ?



Jacques Serizel est formateur et chercheur. Il est docteur en Sciences de l'Éducation. Il enseigne à l'Université de Nanterre-La Défense et à l'Université de Strasbourg. Il est président de Médiation, qui travaille dans l'Accompagnement à la « reconnaissance » des Acquis des Expériences.

ISBN : 978-2-343-11999-1
26 €



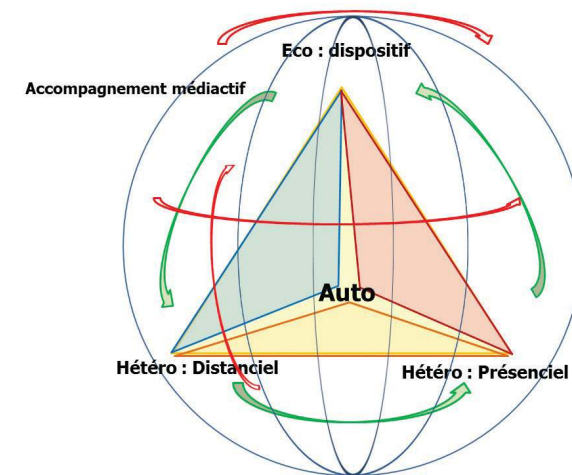
Jacques Serizel

La formation en trois temps et trois mouvements

Jacques Serizel

La formation en trois temps et trois mouvements

L'accompagnement Médiactif en action



L'Harmattan