

Questions contemporaines

L'UNIVERSITÉ 2.0

La réussir - y réussir

Comme toute la société française, l'Université est actuellement confrontée à la révolution numérique qu'y apportent les générations d'étudiants nées avec un écran entre les mains. Loin des manœuvres d'état-major, un enseignant-chercheur de terrain dresse un état des lieux critique mais constructif de l'enseignement supérieur à l'heure des écrans omniprésents, tantôt indispensables et tantôt encombrants.

Aux étudiants nouveaux ou actuels, il livre quelques mots-clés de la réussite qu'Internet et les réseaux sociaux ne suffisent pas à leur garantir.

À ses collègues enseignants, il adresse un message optimiste ; il leur fournit des références documentaires et quelques pistes concrètes à explorer pour tirer le meilleur parti des nouvelles technologies de communication, spécifiquement dans les filières universitaires.

À tous ceux qui s'intéressent aux questions de pédagogie universitaire, il propose le fruit d'analyses largement documentées et d'expériences vécues, en réponse aux nombreux enjeux de formation à relever.

Après une formation d'ingénieur, Michel Dupeux a mené une carrière d'enseignant-chercheur universitaire à Grenoble pendant quarante ans, avec un intérêt permanent pour les questions pédagogiques. Il a vécu l'imprégnation informatique progressive de la vie universitaire, depuis les calculateurs à cartes perforées jusqu'à Internet et aux smartphones.

Illustration de couverture : Thinkstock

ISBN : 978-2-343-12192-5

15 €



9 782343 121925

Michel DUPEUX

Michel DUPEUX

Questions contemporaines

L'UNIVERSITÉ 2.0

La réussir - y réussir



L'UNIVERSITÉ 2.0

Questions contemporaines

H

L'Harmattan