

Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes

Attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires

Cet ouvrage est issu des travaux de l'axe 1 du laboratoire CIVIIC (Centre Interdisciplinaire sur les Valeurs, les Idées, les Identités et les Compétences en éducation et en formation) du département des Sciences de l'Éducation de l'Université de Rouen (UR 2657) entre 2011 et 2016.

L'axe « *Formation et professionnalisation des adultes. Politiques, pratiques, acteurs de la formation et acteurs en formation* » met en question et en tension, dans le sens scientifique et critique du terme, la formation et la professionnalisation des adultes.

Quatorze chapitres illustrent les quatre thématiques travaillées durant ce quinquennal : les attentes sociales et les enjeux sociaux ; le lexique et la sémantique relevant du champ de la formation des adultes et de la professionnalisation ; les pratiques ; les postures identitaires et les compétences.

Cet ouvrage est destiné aux enseignants-chercheurs, étudiants, professionnels et acteurs investis dans le champ de la formation des adultes : à tout lecteur désireux d'être informé, formé par et à la recherche dans ce domaine.



Thierry Ardouin est professeur en Sciences de l'Éducation à l'université de Rouen Normandie. Responsable de l'axe « *Formation et professionnalisation des adultes* » du CIVIIC puis du Thème « *Professionnalités et professionnalisation* » du CIRNEF (Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand Éducation et Formation), ses travaux portent sur la place de l'éducation permanente et le développement de la formation des adultes. Dans ce champ, il travaille sur les métiers, les dispositifs, les identités professionnelles et les compétences des acteurs. Il interroge la dimension de l'ingenium en formation.



Sophie Briquet-Duhazé est maître de conférences HDR en Sciences de l'Éducation à l'ESPE de l'Académie de Rouen. Membre du laboratoire CIRNEF, ses recherches portent sur l'impact d'un entraînement en conscience phonologique et connaissance des lettres sur le niveau en lecture des élèves en grande difficulté au cycle 3 ; sur la professionnalisation et le développement professionnel des enseignants novices au CP et sur la pédagogie à l'école maternelle.

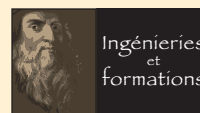


Emmanuelle Annot est professeur en Sciences de l'Éducation à l'UFR des sciences de l'homme et de la société et directrice adjointe du laboratoire de sciences de l'éducation CIRNEF à l'université de Rouen Normandie. Ses trois domaines de recherche sont l'étude des principes clés qui guident les politiques d'enseignement supérieur pour l'université en particulier autour de la professionnalisation des formations et de la réussite des étudiants ; les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur et les méthodologies pour l'accompagnement des enseignants-chercheurs dans leur développement professionnel.

Avec les textes de Aboudou Ahamada, Emmanuelle Annot, Thierry Ardouin, Antonio Arroyo, Marielle Boissart, Julie Bourdin, Sophie Briquet-Duhazé, Catherine Clénet, Stéphanie Gasse, Nicolas Guirimand et Philippe Mazereau, Michèle Lemeunier-Lespagnol, Max Masse, Thierry Piot, Béatrice Verquin Savarieau, Dominique Walle, Richard Wittorski.



ISBN : 978-2-343-12234-2
31 €



L'Harmattan



Thierry Ardouin
Sophie Briquet-Duhazé
Emmanuelle Annot

Le champ de la formation
et de la professionnalisation des adultes
Attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires

Le champ de la formation et de la professionnalisation des adultes

Attentes sociales, pratiques, lexique et postures identitaires

Introduction générale d'Emmanuelle Annot
Postface de Thierry Piot

Sous la direction de
Thierry Ardouin
Sophie Briquet-Duhazé
Emmanuelle Annot