

# Les sept plaies de l'enseignement technique au Cameroun

Plaidoyer pour une rénovation des fondements

Cet ouvrage est un tableau réaliste et transparent, peint par un professionnel de l'éducation et présentant la situation de l'enseignement technique jusqu'en 2017 au Cameroun.

Du casting des apprenants aux conditions de formation des enseignants, de la gestion de ceux-ci à l'environnement de formation des élèves, des supports de formation aux considérations politiciennes en passant par la place des structures de réflexion ; les voilà, les *sept plaies* de cet ordre d'enseignement.

Mais plus encore, cet ouvrage peut se présenter comme le diagnostic d'un médecin au chevet de l'École camerounaise, parce que, de toute évidence, cette École est malade. Et face à la profondeur du mal, l'auteur soumet son « ordonnance » à la relecture d'une large expertise qui pourrait contribuer à la guérison de ce secteur.

Cri de cœur, invitation au débat, ce livre est l'expression d'une préoccupation profonde d'un homme de terrain, soucieux du développement de son pays.



*Fritz BELL est né en 1963 à Pouma, au Cameroun. Ingénieur de maintenance et professeur de lycées techniques depuis 25 ans, il est resté continuellement présent à l'école et dans l'industrie. Il nous offre ici un pan de son expérience.*

Images de couverture, Pixabay (CC).

ISBN : 978-2-343-13161-0  
17,50 €



Fritz BELL

Les sept plaies de l'enseignement technique au Cameroun

Fritz BELL

# Les sept plaies de l'enseignement technique au Cameroun

Plaidoyer pour une rénovation des fondements

