

L'objectif de ces contributions est de questionner l'efficacité de l'introduction, voire de l'intégration des TIC dans l'enseignement supérieur, notamment dans l'enseignement-apprentissage des langues. C'est l'occasion de faire un état des lieux de l'utilisation des TIC dans l'enseignement supérieur maghrébin et plus particulièrement dans l'enseignement du et en français, d'interroger l'usage que font les étudiants et les enseignants de technologies institutionnelles ou personnelles, de présenter les résultats de travaux empiriques démontrant le degré d'intégration et l'apport des TIC dans l'amélioration de l'apprentissage des étudiants. Le but est de contribuer aux débats critiques autour de l'usage des outils numériques et de repérer les décalages observables entre les effets attendus et les changements réels dans le curriculum et la culture universitaires. Les textes de cet ouvrage ont été regroupés autour de trois axes :

- Usage et non-usage des TIC dans l'enseignement
- TIC, pédagogie universitaire et innovation pédagogique
- TIC et didactique des langues et des cultures

Le présent volume regroupe une sélection de textes issus de communications présentées au colloque international, qui a eu lieu du 17 au 19 avril 2017 à Tabarka (Tunisie), sur le thème « Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent-elles à l'amélioration de l'enseignement/apprentissage du et en français ? ».

*Jacqueline BACHA est professeure à l'université de Jendouba (Tunisie) et directrice du laboratoire de recherche Langues, Discours et Cultures.*

*Sandoss BEN ABID-ZARROUK est maître de conférences habilitée à diriger la recherche à l'Université de Haute-Alsace (France). Elle est spécialisée dans l'estimation de l'efficacité des dispositifs pédagogiques en présentiel et à distance.*

*Latifa KADI-KSOURI est professeure en sciences du langage et didactique du français à l'Université d'Annaba en Algérie et directrice du Laboratoire interdisciplinaire de pédagogie et de didactique.*

*Abdelouahad MABROUR est professeur de l'enseignement supérieur à l'université Chouaïb Doukkali d'El Jadida au Maroc. Il dirige le Laboratoire d'études et de recherches sur l'interculturel (URAC 57), structure accréditée par le Centre national pour la recherche scientifique et technique.*

ISBN : 978-2-343-13636-3  
36 €



Ouvrage coordonné par Jacqueline BACHA,  
Sandoss BEN ABID-ZARROUK,  
Latifa KADI-KSOURI,  
Abdelouahad MABROUR

TIC ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE  
DANS LES UNIVERSITÉS DU MAGHREB

Ouvrage coordonné par  
Jacqueline BACHA,  
Sandoss BEN ABID-ZARROUK,  
Latifa KADI-KSOURI,  
Abdelouahad MABROUR

COLLECTION

I.D

Émergences, cheminements  
et constructions de savoirs

# TIC ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE DANS LES UNIVERSITÉS DU MAGHREB

Préface de Jacques Wallet & Sandoss Ben Abid-Zarrouk

Collection I.D

Émergences, cheminements  
et constructions de savoirs

dirigée par Muriel Frisch

L'Harmattan