

Savoirs

revue internationale de recherches
en éducation et formation des adultes

2017 – 45

L'évaluation des politiques paritaires de formation

La revue *Savoirs* aborde avec ce numéro un sujet rarement traité : celui des politiques paritaires de formation professionnelle. Ou plus exactement elle aborde un double sujet puisque le thème de l'évaluation de ces politiques est également présent ici. Le choix de la thématique de l'évaluation permet de saisir de manière plus fine les attendus qui sont aujourd'hui adressés par la société à ces institutions paritaires. De ce point de vue, la note de synthèse que nous vous proposons ici va au cœur du sujet et ne se contente pas de rester descriptive des démarches d'évaluation. L'auteur utilise bien cette pratique comme un analyseur de la vie politique paritaire. Il s'en sert vraiment pour comprendre et saisir comment l'action publique se met en marche, comment elle se négocie entre acteurs, comment elle prend forme en échappant même quelquefois aux comités, conseils et autres instances chargés de la piloter.

Suivent deux articles de recherche, le premier portant sur les savoirs en santé mobilisés et développés par et dans la pratique à l'occasion de l'annonce d'un diagnostic d'une maladie rare. L'analyse proposée venant interroger leur transmission en formation ; le second porte plus particulièrement sur les savoirs développés par des malades atteints de maladies chroniques et s'intéresse à la construction de leur expérience de malade.

La rubrique Vie de la recherche explore les domaines d'investigation scientifique de la formation des adultes.

Auteurs dans ce numéro :
*Céline Avenel, Séverine Colinet,
Sandra Enlart, Olivier Las Vergnas, Élisabeth Nello*

ISBN : 978-2-343-13775-9

15 €



2017

45

L'évaluation des politiques paritaires de formation

Savoirs



L'Harmattan