

Paulo Freire et la pédagogie de la conscientisation

Modèle de l'école africaine pour le changement sociétal

L'œuvre écrite par Paulo Freire et ses innombrables interventions publiques constituent une mine de réflexions sur l'école. Certes, il ne faut pas oublier qu'au fil de son périple intellectuel de près d'un demi-siècle, ses idées ont beaucoup évolué, mais il ne faut pas que cela nous empêche de refaire la lecture de l'œuvre de ce grand pédagogue brésilien en fonction des questions spécifiques d'actualité.

Cet ouvrage montre qu'en Afrique, l'école apparaît souvent comme une entreprise destructrice, plus encore que l'érosion de son sol et le déboisement de sa forêt. Pour que disparaisse la contradiction qu'il y a entre la société et l'école qui est l'instrument de son destin, il faudra qu'elle s'approprie les valeurs morales disparues dans la société africaine. L'école demeure donc un dernier espoir pour le salut de la jeunesse aux mentalités non encore entamées.



Chrysostome Cijika Kayombo est professeur ordinaire, docteur en Sciences de l'Éducation. Spécialiste en économie de l'éducation, professeur des Universités, auteur de plusieurs ouvrages et articles. Il est actuellement coordinateur adjoint chargé des enseignements du troisième cycle à l'Université de Lubumbashi, en République Démocratique du Congo.

Etudes africaines
Série Education

ISBN : 978-2-343-14036-0
39 €



Paulo Freire et la pédagogie de la conscientisation

Chrysostome Cijika Kayombo

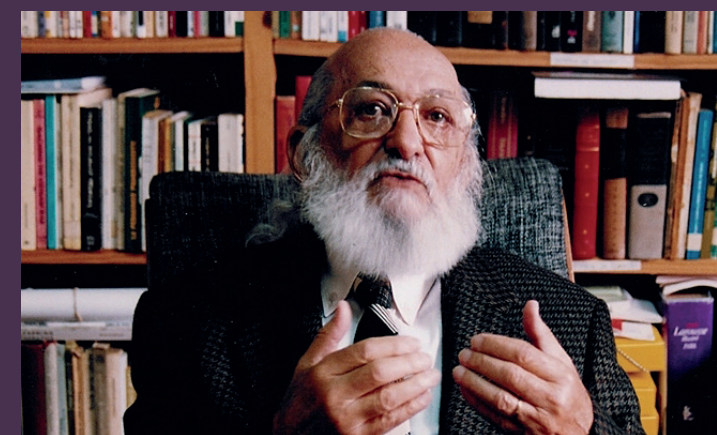
Etudes
africaines

Série Education

Chrysostome Cijika Kayombo

Paulo Freire et la pédagogie de la conscientisation

Modèle de l'école africaine pour le changement sociétal



L'Harmattan