

Vidéo-formation
et développement de l'activité
professionnelle enseignante

Visionner le travail ou se visionner au
travail sert-il à s'y former ?

Cet ouvrage collectif cherche à rendre accessibles
les différentes mises en tension possibles entre le concept
d'activité et la vidéo-formation des enseignants. Pour ce faire,
il est structuré autour de différentes lectures théoriques du concept
d'activité servant d'ancrage à la conception et aux mises en œuvre
pratiques exploitant le visionnage de vidéos. Les lecteurs pourront
donc trouver dans cet ouvrage des ressources « théoriques »
pour se familiariser avec les différentes appréhensions du
concept d'activité et des ressources « technologiques » concrètes,
au travers de la présentation de dispositifs de vidéo-formation mis
en œuvre et évalués. Par cette double entrée, l'ouvrage s'adresse
tant aux formateurs qu'aux chercheurs intéressés par ce domaine
de recherche dans le champ de l'éducation et de la formation.

*Ont participé à cet ouvrage : Céline BLANES MAESTRE, Solange
CIAVALDINI-CARTEAU, Sébastien CHALIES, Marc DURAND, Simon
FLANDIN, Nathalie GAL-PETITFAUX, Cyrille GAUDIN, Serge LEBLANC,
Valérie LUSSI BORER, Sylvie MOUSSAY, Alain MULLER, Patrick RAYOU,
Luc RIA, et Lionel ROCHE.*



ISBN : 978-2-343-14461-0
31€



9 782343 144610



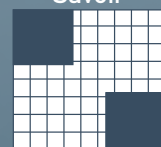
Sous la direction
Cyrille Gaudin, Simon Flandin,
Sylvie Moussay et Sébastien Chaliès

Vidéo-formation et développement de l'activité
professionnelle enseignante



Sous la direction
Cyrille Gaudin, Simon Flandin,
Sylvie Moussay et Sébastien Chaliès

Savoir
& Formation



L'Harmattan

Vidéo-formation
et développement de l'activité
professionnelle enseignante