

CORPS À CORPS INFIRMIERS

La rencontre soigné/soignant en apprentissage

Entre les murs de l'hôpital se jouent l'intime et l'intimité des soignés et des soignants venus apprendre leur métier. Dans le face à face de la rencontre, l'étudiant perçoit le monde des soins à travers ses sens qui l'informent, le désorientent et le déstabilisent à la fois. Les perceptions sensorielles sont troublantes, voire violentes, elles entraînent de nombreuses sensations et font émerger de multiples ressentis qui s'imposent et indisposent, venant bousculer tous les repères de sens. Entre passion et répulsion, entre dicible et indicible, entre goût du métier et dégoût pour le corps souillé et impur, le novice est mis à rude épreuve.

L'apprentissage des soins infirmiers est ici abordé dans ses rapports aux corps et aux émotions. L'auteure revisite les normes sociales et morales, explore les représentations du corps et les codes de l'intimité, aborde les soins corporels tels qu'ils sont éprouvés par les étudiants. Sa réflexion s'appuie largement sur la sociologie et l'anthropologie du corps et des émotions, sur l'anthropologie de la communication.

Laurence Lagarde-Piron est Puéricultrice Cadre de Santé, responsable pédagogique de l'Ecole Régionale d'Infirmières Puéricultrices du CHU de Dijon. Elle est titulaire d'un Doctorat en Sciences de l'Information et de la Communication.

ISBN : 978-2-343-14549-5
21 €



Des Hauts & Débats

CORPS À CORPS INFIRMIERS
La rencontre soigné/soignant en apprentissage

Laurence Lagarde-Piron

Laurence Lagarde-Piron

CORPS À CORPS INFIRMIERS

La rencontre soigné/soignant en apprentissage



Préface de Pascal Lardellier
Postface d'Yves Enrègle

Des Hauts & Débats

L'Harmattan