

## L'insécurité linguistique chez des élèves en Côte d'Ivoire

L'objectif général visé par cette étude est de contribuer à une meilleure compréhension du phénomène d'insécurité linguistique chez les élèves en Côte d'Ivoire. Du point de vue méthodologique, ce travail de recherche se situe dans un double champ théorique : la sociolinguistique et la didactique du français. A propos des résultats majeurs obtenus et des implications scientifiques associées, l'on note que l'indice d'insécurité linguistique (IIL) des élèves enquêtés est compris entre 62,01% et 75,33%. Six stratégies, dont l'introduction de mots du nouchi dans l'énoncé en français, sont couramment utilisées par les élèves pour contourner l'insécurité linguistique. Dans la perspective de réduire l'impact de l'insécurité linguistique (IL) chez les élèves, il importe d'assurer une meilleure promotion du français et des langues locales en Côte d'Ivoire. Cette ambition peut être réalisée à travers la pédagogie de l'immersion.



**Kakou Marcel VAHOU** est docteur en sciences du langage et titulaire d'un master en management et gestion des ressources humaines (GRH). Spécialiste de sociolinguistique, il est membre du Réseau francophone de sociolinguistique (RFS). Après avoir travaillé à la Mairie de San Pedro en tant que chef des services socioculturels et de promotion humaine, il a été recruté au Comité National des Jeux de la Francophonie Côte d'Ivoire/Abidjan 2017, en qualité d'assistant principal à la coordination. Ses activités associatives et culturelles l'ont conduit à la création de Côte d'Ivoire Alphabétisation et du Festival de Taabo.

Etudes africaines  
Série Linguistique

ISBN : 978-2-343-14636-2  
39 €



L'insécurité linguistique  
chez des élèves en Côte d'Ivoire

Kakou Marcel VAHOU

Kakou Marcel VAHOU

## L'insécurité linguistique chez des élèves en Côte d'Ivoire

L'Harmattan