

Recherche, ingénierie, économie... développement... compétences et qualifications... L'éducation doit occuper une place prépondérante dans l'élaboration des politiques économiques orientées vers l'enrichissement du « capital humain » d'un pays. Les pays en développement souffrent d'un manque notable de main-d'œuvre formée, spécialisée et expérimentée. Le potentiel de croissance des économies africaines est important, mais économiquement fragiles, dépendantes et endettées, elles sont trop peu aidées pour maintenir et développer de réelles politiques éducatives. Si l'alphabétisation progresse, la scolarisation est loin d'être généralisée et l'éducation professionnelle reste rudimentaire.

Les auteurs de ce numéro montrent que lorsque les politiques de l'éducation générale et professionnelle sont mises en œuvre de façon consciente et organisée, elles introduisent de nombreuses orientations stratégiques telles que l'élargissement et la continuité de l'offre éducative, l'amélioration de l'efficacité du système éducatif, le dynamisme de l'enseignement technique et de la formation professionnelle ainsi que la promotion de la culture de l'éducation.

Les auteurs :

Fatima ADAMU, Vanessa CASADELLA, Françoise CROS, Rohen D'AIGLEPIERRE, Philippe HUGON, Jacques KIAMBU DI TUEMA, Prosper METOUGUE NANG, Emmanuel MOUSSONE, Daniel PERLMAN, Marc PILON, Lorène PRIGENT, Quentin WODON, Rédha YOUNES BOUACIDA.



ISBN : 978-2-343-14653-9
25,50 €



Éducation et fertilisation des économies africaines

Sous la direction de
Vanessa Casadella

MARKET & ORGANIZATIONS

Vanessa CASADELLA

Introduction générale

*Les politiques éducatives en Afrique :
défis et enjeux*

Lorène PRIGENT, Françoise CROS

*Conditions d'efficacité
de la coopération internationale
au service du développement
de l'éducation en Afrique*

Rohen D'AIGLEPIERRE

*Enseignement privé et développement
de l'éducation en Afrique
subsaharienne*

Marc PILON

*Démographie, éducation
et développement en Afrique*

Jacques KIAMBU DI TUEMA

*Politiques de l'éducation
et développement du capital humain :
le cas de la République Démocratique
du Congo (RDC)*

Rédha YOUNES BOUACIDA

*Quelle place de l'économie de la
connaissance en Algérie ? La transition
du modèle de croissance en question*

Vanessa CASADELLA

*Le système national d'innovation
et les systèmes éducatifs en Afrique
subsaharienne : de la légitimité
conceptuelle aux nouveaux
challenges actuels*

**Emmanuel MOUSSONE,
Prosper METOUGUE NANG**

*Le renforcement de la formation
technique et l'industrialisation
en Afrique subsaharienne : le cas
du Gabon*

**Daniel PERLMAN, Fatima ADAMU
Quentin WODON**

*Why do adolescent girls drop
out of school in Niger?
A combined quantitative and
qualitative analysis*

Philippe HUGON

*Politiques éducatives
et développement en Afrique*

L'Harmattan