

Que reste-t-il de l'école catholique en R.D. Congo ?

Victor Biduaya Badiunde analyse, en véritable historien, l'état et le développement de l'école catholique depuis l'évangélisation du Congo par les Portugais au xv^e siècle jusqu'à ce jour. Il lance, comme prêtre catholique, un appel à tous les chrétiens vivant en R.D. Congo pour qu'ils voient dans cette institution scolaire gérée par l'Église « un cadre providentiel pour préparer l'élite laïque et pour approfondir et communiquer la foi à la jeunesse en lui proposant des valeurs fondées sur l'Évangile et une vision chrétienne du monde ».

Dries Vanysacker



Victor BIDUAYA BADIUNDE M. est prêtre de l'Archidiocèse de Kananga (R.D.C) depuis 2006. Il a successivement travaillé comme vicaire de paroisse et responsable du service diocésain de la catéchèse et de la pastorale scolaire (2006-2009), professeur et formateur au grand séminaire interdiocésain Theologicum Christ - Roi de Malole, à Kananga (2009-2013). Il rédige actuellement une thèse en théologie à l'Institut catholique de Paris selon une co-tutelle avec l'université catholique de Louvain (Leuven), en Belgique. Depuis le début de son ministère sacerdotal, il est préoccupé par la question de transmission et d'éducation de la foi de jeunes générations, dans un contexte de pluralisme culturel et religieux.

Illustration de couverture : Collège Saint Louis, dans l'Archidiocèse de Kananga.

ISBN : 978-2-343-15231-8

21,50 €



Que reste-t-il de l'école catholique en R.D. Congo ?

Victor BIDUAYA BADIUNDE M.

Victor BIDUAYA BADIUNDE M.

Que reste-t-il de l'école catholique en R.D. Congo ?

Préface de Dries Vanysacker



L'Harmattan