

## RÉFLEXIONS SUR L'ÉCOLE SÉNÉGALAISE

Écrit dans un contexte de généralisation de la réforme curriculaire, ce livre retrace assez brièvement le parcours d'une école sénégalaise qui, encore aujourd'hui, fait du thème de l'adaptation de ses programmes et méthodes d'enseignement-apprentissage, une exigence préalable au retour à un enseignement de la science au service du progrès.

Les propositions que son auteur y fait sont des pistes d'action susceptibles d'être améliorées et complétées dans l'optique d'une pratique plus captivante et plus instructive de la science dès les premières années de l'école.



*Cheikh FAM est Enseignant-Chercheur et docteur en Sociologie de l'Éducation. À l'université Gaston BERGER de Saint-Louis du Sénégal, il a enseigné, parallèlement à ses obligations d'instituteur, la méthodologie de recherche à la section de sociologie et l'anthropologie culturelle aux sections des Langues et Cultures Africaines (LCA) et des Métiers du Patrimoine (MDP). Dans le cadre d'un post doc, il prépare en ce moment un master en sciences de l'environnement atmosphérique à Hankuk University of Foreign Studies (HUFS) en Corée.*

ISBN : 978-2-343-16598-1

14,50 €



Cheikh FAM

Cheikh FAM

RÉFLEXIONS SUR L'ÉCOLE SÉNÉGALAISE

# RÉFLEXIONS SUR L'ÉCOLE SÉNÉGALAISE

POINTS DE VUE  
L'Harmattan