

Développer les échanges sous des formes partenariales entre l'école et les familles pour assurer le succès des parcours scolaires est fortement préconisé tout en étant fréquemment questionné. Si la recherche montre l'effet positif de la collaboration entre enseignants et parents, elle souligne aussi le poids des attentes scolaires et de la disqualification symbolique qui touche les familles les plus vulnérables. Ce dossier thématique *École et familles en situation de précarité : un lien fragile à renforcer* dirigé par Lise Gremion (HEP Vaud, Lausanne), François Gremion (HEP-BEJUNE, Bienne) et Catherine Dumoulin (Université du Québec à Chicoutimi) interroge les points névralgiques à considérer pour une école plus attentive à la diversité des contextes familiaux et sociaux, et plus équitable pour les élèves et leurs parents. Les articles questionnent l'injonction au partenariat entre école et familles comme moyen de lutte contre les inégalités scolaires. Ils documentent les pratiques de formation des professionnels mobilisant des approches centrées sur les forces et sur les échanges réciproques dans la communauté éducative.

- **Introduction au dossier. Vers un partenariat école-famille qui tient compte de la précarité sociale sans la réduire** *Lise Gremion, François Gremion, Catherine Dumoulin et Francine Brocard*
- **École et précarité familiale : quelles frontières invisibles entre parents et enseignants ?** *Pierre Périer*
- **Quand l'enseignant s'imagine collaborer avec le parent. Étude de cas autour de la confiance** *Xavier Conus et Tania Ogay*
- **Les interventions en littérature pour une collaboration école-famille** *Johanne Cyr, Dominique Chouinard et Elizabeth Cervant*
- **Effet essentialisant de la vulnérabilité sociale sur la difficulté scolaire** *François Gremion et Lise Gremion*
- **Pratiques déployées lors de la transition vers la maternelle des enfants vivant en milieu défavorisé** *Julie Ruel, Annie Bérubé, André C. Moreau et Johanne April*

#### Varia

- **Construire des relations coéducatives. Le cas d'une école itinérante au Chili** *Gabriela Ahlers et Jean-Luc Rinaudo*

Revue publiée avec le concours de l'équipe EFIS/CREF (Université de Paris Nanterre)

École et familles en situation de précarité : un lien fragile à renforcer

## École et familles en situation de précarité : un lien fragile à renforcer

Dossier coordonné par  
Lise Gremion, François Gremion  
et Catherine Dumoulin