

**LES CHERCHEURS COLLECTIFS COOPÉRATIFS  
ET L'ÉCOLE MODERNE : PERSPECTIVES**

Les chercheurs collectifs coopératifs (CCC) représentent un mode d'organisation particulier du mouvement de l'École moderne (pédagogie Freinet) en France qui a permis d'aboutir à des productions scientifiques.

Le fonctionnement du mouvement pédagogique international de l'École Moderne entre dans la scientificité de manière originale : il met en avant des valeurs, puis de l'action, pour finalement produire de la connaissance.

Cet ouvrage décrit les rapports qui ont été entretenus entre Freinet et les chercheurs, et plus largement entre le mouvement de l'École moderne et le milieu scientifique. On y découvre les premières formes prises par les chercheurs collectifs coopératifs, à travers la description du fonctionnement de certains « chantiers » de l'ICEM.

Grâce à un outillage théorique, permettant de décrire finement la forme et le fonctionnement des CCC, leur fonctionnement est modélisé, à un niveau structurel. Puis ils sont examinés à travers différentes théories, celle de l'institution, de la complexité et celle de la notion de groupe ainsi que grâce à des outils appartenant à la psychosociologie classique, à la théorie psychanalytique, la psychosociologie humaniste-existentialiste.

Les CCC ne conçoivent pas, enfin, leur activité de recherche en dehors de la pratique d'enseignement. Le laboratoire légitime c'est la classe, entendue au sens large, c'est le lieu de l'émergence des phénomènes éducatifs qui ne sont observables nulle part ailleurs.

*Olivier Francomme est enseignant en sciences de l'éducation à l'ESPÉ de l'université de Picardie Jules Verne. Docteur en sciences de l'éducation, habilité à diriger des recherches, il est chercheur associé au laboratoire EXPERICE de l'université Paris VIII. Il est chargé de mission pour la formation et la recherche à la FIMEM (Fédération internationale des mouvements de l'École Moderne). En partenariat avec l'AFIRSE section française, il dirige des recherches actions sur l'accompagnement scientifique des équipes innovantes en France, en Chine, en Grèce.*

Olivier Francomme

Olivier Francomme

**LES CHERCHEURS COLLECTIFS COOPÉRATIFS  
ET L'ÉCOLE MODERNE : PERSPECTIVES**

**LES CHERCHEURS COLLECTIFS COOPÉRATIFS  
ET L'ÉCOLE MODERNE : PERSPECTIVES**

Postface de Pierre Laffitte

ISBN: 978-2-343-17677-2  
24,50 €



collection  
COGNITION  
&  
FORMATION

L'Harmattan