

**APPROCHE SOCIOCULTURELLE DE L'APPROPRIATION
DES DISPOSITIFS TECHNO-PÉDAGOGIQUES EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE**

Comment la diversité culturelle des apprenants en situation d'apprentissage collaboratif constitue un atout ou une richesse contribuant à plus d'efficacité dans les apprentissages ? À contrario, quels sont les écueils possibles dans ces types de processus d'interactions collaboratives ?

L'ouvrage vise à démontrer comment les publics multiculturels peuvent constituer un atout ou un frein dans les interactions présentes dans les dispositifs d'apprentissage à distance. Il s'inscrit dans une perspective de compréhension des dynamiques et stratégies d'interaction en situation d'apprentissage collaboratif à distance et prend en compte la subjectivité, l'historicité de l'apprenant, aussi bien dans sa dimension socioculturelle que dans son contexte sociotechnique d'apprentissage.

La prise en compte de cette dimension d'interculturalité dans les processus d'apprentissage à distance en contexte universitaire, nécessite de considérer la question de la massification et de l'hétérogénéité des publics étudiants dans les universités. De plus, se pose la problématique de la qualité des formations dans un contexte de forte concurrence entre les universités.

Cette réflexion est d'autant plus cruciale que les universités traversent une époque dans laquelle les usages du numérique sont non seulement irrémédiablement associés à la pédagogie mais structurent les relations entre enseignants et étudiants.

Bernard Coulibaly est maître de conférences habilité à diriger des recherches en Sciences de l'Éducation à l'université de Haute-Alsace de Mulhouse et membre du LISEC (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication).

ISBN : 978-2-343-18066-3
27 €



**APPROCHE SOCIOCULTURELLE DE L'APPROPRIATION
DES DISPOSITIFS TECHNO-PÉDAGOGIQUES EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE**

Bernard Coulibaly

COLLECTION

I.D

Émergences, cheminements
et constructions de savoirs

Bernard Coulibaly

**APPROCHE SOCIOCULTURELLE DE L'APPROPRIATION
DES DISPOSITIFS TECHNO-PÉDAGOGIQUES
EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE**

Préface de Bruno De Lièvre



Collection I.D

Émergences, cheminements
et constructions de savoirs

dirigée par Muriel Frisch

L'Harmattan