

Herméneutiques et dynamiques de sens

Année de la recherche en sciences de l'Éducation

2019.

« Entre ciel et terre l'homme éprouve par tous ses sens le monde qui s'offre ».
François Cheng.

Herméneutique : découverte du sens caché des écrits sacrés (Littre) puis, par extension, des choses. Aujourd'hui synonyme de compréhension et d'interprétation, elle est « creusement du sens approfondissement sémantique » (Gilbert Durand). Elle concerne le sujet humain.

C'est ce qu'ont voulu explorer les auteurs de ce numéro de *l'Année de la recherche en sciences de l'Éducation* : interroger le sens d'abord dans une réflexion sur le fond (première partie du dossier), puis en tenter la compréhension dans ses rapports au sujet (deuxième partie) et dans quelques situations problématiques (troisième partie), quand, entre mimétismes et diversité, éclatent les cadres de références et d'appartenances, quand s'effondrent les hiérarchies traditionnelles.

Au cœur de cette réflexion, après l'inventaire de caractéristiques repérables du sens, l'interaction humaine comme situation cruciale est présentée, dans une perspective dynamique. Ainsi ont-ils souhaité cultiver l'interaction entre auteurs et disciplines, d'où la Table Ronde (l'impression d'une perte de sens) que l'on trouvera en fin d'ouvrage.

Un travail collectif donc, interrogeant la question du sens, celui de l'éducation, car c'est bien elle qui donne sens à la vie dans des sociétés, les nôtres, qui sont toutes en bonne ou mauvaise part : « éducatives », et ce au-delà des questions institutionnelles et politiques.

Avec la participation de :

Jacques Ardoino †, Denis Bignalet-Cazalet, Guy Berger, Georges Bertin, François Cheng, François Dubet, Pierre Fleury, Élisabeth Noël-Hureaux, Rémi Hess, Denis Jeffrey, Pierre Johan Laffitte, Frédérique Lerbet-Sereni, Jean-Claude Sallaberry, Frédéric Vincent.

ISBN : 978-2-343-18440-1
26 €



Association Francophone Internationale
de Recherche Scientifique en Éducation
Section française

L'Harmattan

Herméneutiques et dynamiques de sens

Sous la direction de
Georges Bertin

Sous la direction de
Georges Bertin

Herméneutiques et dynamiques de sens

Année de la recherche en sciences de l'éducation

2019

