

De la pédagogie de la confiance

Réfléchir à la confiance accordée à l'autre dans les pratiques, tel est l'objet de ce livre. Comment miser sur cette confiance qui nous porte et nous permet de rester au plus proche de ce qui fait le cœur des métiers du soin, de l'éducation et de la formation ? L'ouvrage interroge également les logiques actuelles d'efficacité, de rentabilité et de formatage, les pratiques d'évaluation et de sélection pour mener une réflexion sur la place du sujet, de la relation humaine, des mouvements psychiques individuels et groupaux afin que les futurs professionnels apprennent à accueillir avec respect les enfants et leurs familles dans leur singularité et leurs fragilités.

Ce livre est le fruit du travail mené par les équipes du Centre d'Études et de Recherches pour la Petite Enfance et rassemble les contributions des intervenants du colloque organisé à Aubervilliers pour les 40 ans du CERPE.

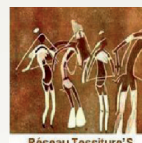
Un ouvrage de base pour les étudiants et les professionnels des métiers de la relation, formateurs pour adultes, professionnels de l'enfance et de la petite enfance, du soin et du social, cliniciens et enseignants, bien sûr.

Les auteurs : Yannick Bidault, Audrey Boucourt-Duquesne, Jean-Marc Brun, Marie-Christine Cantat, Claudie Cheboldaëff, Yasmina Chéron, Laurence Cornu, Marie-Claude Egry, Maria Esposito, Françoise Favel, Claudine Guedrat, Houcine Lassoued, Martha Le Strat, Martin Marcelino, Michèle Sabardeil, Fernando Vicente, Brigitte Weber.

Le CERPE (Centre d'Études et de Recherches pour la Petite Enfance), créé en 1978, s'est attelé, à partir d'une réflexion pluridisciplinaire et d'une expérience éclairée au départ par la psychanalyse et les grands courants de la pédagogie active et institutionnelle à construire des formations professionnelles dans le champ de la petite enfance (auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants) et médico-social (DEAES et CAFERUIS).



ISBN : 978-2-343-19175-1
24 €



L'Harmattan

De la pédagogie de la confiance

Ouvrage coordonné par
Marie-Claude EGRY et Maria ESPOSITO

Ouvrage coordonné par
Marie-Claude EGRY et Maria ESPOSITO

De la pédagogie de la confiance

Préface de Françoise Favel