

Le professeur des écoles
et l'élève en situation
de handicap

L'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées promulguées par la loi du 11 février 2005 ont provoqué une augmentation sensible du nombre d'élèves en situation de handicap en milieu ordinaire dans le premier degré.

Cette recherche, entreprise selon la démarche clinique d'orientation psychanalytique, vise à comprendre comment les neuf professeures des écoles rencontrées vivent subjectivement la présence d'un élève en situation de handicap porteur de troubles du spectre autistique. Cette confrontation n'est jamais neutre au niveau des éprouvés. Elle s'apparente à une mise à l'épreuve induisant, dans un premier temps, l'expression de signes de souffrance. Ensuite, sous certaines conditions, l'accès au processus créatif devient possible et participe au développement professionnel.

Ce livre n'a pas pour objectif de proposer des solutions, des recettes... mais plutôt de permettre une réflexion personnelle à partir de la lecture du tissage de sens donné au discours des neuf professeures des écoles ; sens singulier mais pouvant également faire écho à d'autres situations d'enseignement ou de formation.

***Betty Toux**, ancienne professeure des écoles spécialisée et formatrice en Espé, est docteure qualifiée en Sciences de l'Éducation, membre du laboratoire CIRNEF (Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation).*

SAVOIR & FORMATION



ISBN : 978-2-343-19316-8
19 euros



Betty Toux

Le professeur des écoles et l'élève en situation de handicap

Betty
Toux

SAVOIR & FORMATION

Le professeur des écoles
et l'élève en situation
de handicap



Mention de série

Préface de Jean-Luc Rinaudo

L'Harmattan