

# Des traces dans le désert

Dans la forêt et la savane, seules les traces laissées par un feu de brousse tiennent la route. Dans le désert contrairement à ce que beaucoup pensent, les traces ont une très grande importance : les animaux domestiques volés ou égarés sont retrouvés grâce à leurs traces. C'est l'analyse minutieuse des traces laissées la nuit, pendant la recherche de la nourriture qui permet de piéger le gibier. Les groupes en conflit dans les zones hostiles sont trahis par leurs traces. La pluie tombée il y a quelques jours est bien évaluée à partir des traces qu'elle a laissées. Les marques indélébiles restées sur les rochers continuent de rendre de précieux services aux historiens. Pour rester encore plus vivant le texte est suivi d'une pièce de théâtre "Mon fils n'ira pas à Kidal".



**Issoiden Ag SARID** est titulaire d'un Brevet Elémentaire du Premier Cycle (B.E.P.C) en 1962. Intégré à la Fonction Publique en 1962, il a exercé le métier d'enseignant jusqu'en 1980. Suite à un détachement il est nommé Chef de la Section Elevage, chargé des coopératives et projets de la zone pastorale, à la Direction Régionale de l'Action Coopérative de Gao, jusqu'en 1988. Suite à la création du Projet de Sécurité Alimentaire et des Revenus (P.S.A.R.K) de Kidal, il a pris en charge le poste de Chef de la Division Réinsertion des Populations déplacées (D.R.P.D), ce jusqu'en 1992. Il est devenu de 1992 à 2004, le Conseiller aux Affaires Economiques et Financières (C.A.E.F) du premier Gouverneur de la nouvelle région de Kidal. Le 31 décembre 2004, il a fait valoir ses droits à la retraite.

En plus du français, Monsieur Issoiden AG SARID ne parle couramment que le Tamasheq. Sa principale passion est la lecture. Il aime également les débats publics et la vie associative.

ISBN : 978-2-343-19328-1  
24,50 €



Des traces  
dans le désert

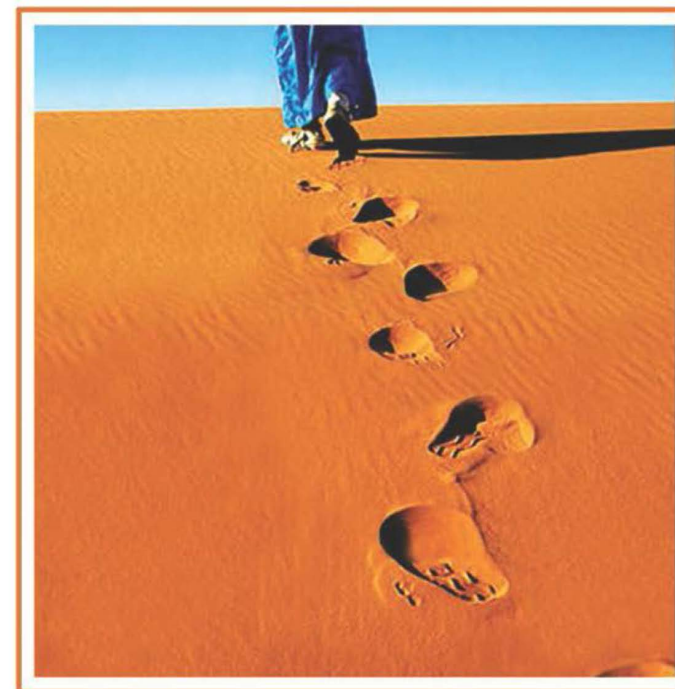
Issoiden AG SARID

Issoiden AG SARID

# Des traces dans le désert

— NOUVELLES —

Suivi de  
« Mon fils n'ira pas à Kidal »  
(Théâtre)



L'Harmattan  
Mali