



ÉDUQUER, C'EST HUMANISER

L'homme est la maison de l'humain, mais l'humain n'y est pas toujours présent. Le même qui vit et qui donne la vie est à même de l'ôter à l'autre et à soi-même. C'est ce même qui, voulant l'ordre et la paix, crée aussi le désordre par la violence. D'où, conscient de ces paradoxes, s'affirme l'exigence morale et de raison de reconquérir l'humain de l'homme en tout homme, nonobstant les diverses péripéties de la vie, les atteintes violentes à l'intégrité, à la dignité et à la liberté. C'est pourquoi, par-delà sa finalité d'apprendre à lire, à écrire et à compter à l'enfant, l'éducation vise fondamentalement à développer son potentiel humain, pour en faire plus tard un être engagé, agissant : l'éducateur aide l'enfant à devenir un être humain, à savoir être humain, à se rendre plus humain.

Cet ouvrage vise à saisir au mieux les sens possibles de la relation qu'entretiennent avec l'éducation les concepts de dignité, d'intégrité, de politique, de laïcité, de violence, d'intégrisme et d'insurrection. Ces concepts donnent sens les uns aux autres. Quoique différents par leur signification théorique pour la vie collective, ils sont indissociables dans l'appréhension de l'action publique.

Fatié Ouattara est maître de conférences en philosophie de l'éducation à l'université Joseph Ki-Zerbo (Burkina Faso). Il a publié Éducation et citoyenneté au Burkina Faso. Essai de philosophie politique de l'éducation (L'Harmattan, 2016).

ISBN : 978-2-343-19415-8
23,50 €



ÉDUQUER,
C'EST HUMANISER



Fatié Ouattara

Fatié Ouattara

ÉDUQUER, C'EST HUMANISER

Dignité, intégrité, laïcité et violence

Φ OUVERTURE
PHILOSOPHIQUE
DÉBATS

L'Harmattan