Le XXIe siècle est marqué, pour les sociétés postmodernes, par une déstandardisation des trajectoires professionnelles ; mais celle-ci est doublée d'une injonction sociétale à construire du sens à sa vie tout en sachant rebondir face à l'adversité et cela à tous les âges de la vie. La possibilité pour une personne de faire des choix scolaires et professionnels en lien avec ce qu'elle valorise et de les atteindre réellement, ou « capabilité » d'orientation, est néanmoins inégalement répartie. Aussi la construction d'un contexte sociopolitique fondé sur des environnements permettant à chaque citoyen.ne d'être en capacité d'exercer ses droits à « l'orientation et à la formation » se pose-t-elle avec acuité aujourd'hui.

Ancré sur le paradigme de l'orientation tout au long de la vie et appréhendé par le prisme de la psychologie de l'orientation, cet ouvrage propose d'en situer les enjeux théoriques et pratiques à la lumière des récentes évolutions mises en œuvre institutionnellement et attestées par de nouveaux usages.

Cet ouvrage comporte trois parties. La première aborde les transformations théoriques et pratiques engendrées par ce nouveau paradigme dans le champ de la psychologie de l'orientation. À travers des études exemplaires, les autres parties s'attachent, d'abord, à mieux décrire la spécificité des publics et des contextes, puis à traiter des cadres et dispositifs. Ouvert aux étudiants, professionnels et chercheurs en psychologie de l'orientation, l'ouvrage intéressera aussi les acteurs de l'accompagnement institutionnalisé.

***Isabelle Soidet*** *est maîtresse de conférences en psychologie de l'orientation à l'Université Paris Nanterre où elle co-dirige le master « Psychologie de l'orientation, de l'évaluation et du conseil ». D'abord conseillère d'orientation psychologue, elle est aujourd'hui membre du Laboratoire parisien de psychologie sociale et s'intéresse aux transitions scolaires et professionnelles dans leurs dimensions psychologiques, contextuelles et sociétales.*

***Isabelle Olry-Louis*** *est professeure des universités en psychologie de l'orientation à l'Université Paris Nanterre, où elle co-dirige le master « Psychologie de l'orientation, de l'évaluation et du conseil ». Ses recherches portent sur les processus psychologiques impliqués par les transitions tout au long de la vie et sur les interactions dialogiques de conseil en orientation. Elles sont menées dans le Laboratoire parisien de psychologie sociale.*

***Serge Blanchard*** *est membre honoraire du Centre de recherche du travail et du développement du Cnam, où il mène des recherches en psychologie de l'orientation. Il été successivement praticien de l'orientation scolaire et professionnelle puis conseiller formateur et enfin chargé d'enseignement et de recherches à l'Institut national d'étude du travail et de l'orientation.*

***Ont également collaboré à l'ouvrage*** *Caroline Arnoux-Nicolas, Virginie Astruc-Letourneur, Stéphane Balas, Fabien Beltrame, Lucie Bonnefoy, Philippe Carré, Patricia Dos Santos, Monique-Geneviève Garnier, Françoise Laroye-Carré, Olivier Las Vergnas, Cristina Spinoglo, Nadège Pertusa, Jennifer Silmon, Céline Simon.*

Illustration de couverture : © Isabelle Soidet

ISBN : 978-2-343-19489-9

27 €

Isabelle Soidet, Isabelle Olry-Louis et Serge Blanchard

L'ORIENTATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Théories psychologiques et pratiques d'accompagnement

Isabelle Soidet, Isabelle Olry-Louis
et Serge Blanchard

# L'ORIENTATION TOUT AU LONG DE LA VIE

## Théories psychologiques et pratiques d'accompagnement

L'Harmattan