



ORIENTATION SCOLAIRE : LES PROCÉDURES MISES EN EXAMEN

Quel débat dans une société démocratique ?

Comment oriente-t-on les élèves ? Ce livre propose des éclairages concrets de cette histoire des procédures d'orientation depuis la fin du XIX^e siècle.

Comprendre cette histoire des procédures d'orientation permet de les mettre en perspective et en débat, de faire émerger les controverses profondes et ainsi de contribuer au débat démocratique. Pas de vaines critiques pour ou contre mais des réflexions qui permettent de penser la question de la place qu'elles occupent dans notre système éducatif.

Les procédures d'orientation sont tout à la fois des effets et des outils de l'évolution et des objectifs de notre système éducatif : un système cherchant à favoriser l'égalité des chances, à faire réussir tous les élèves, à justifier la répartition sociale par la méritocratie scolaire, ou encore à assurer la reproduction des inégalités sociales ?

Parce que l'orientation scolaire est un des leviers de réalisation de nos sociétés démocratiques, ce livre est important.

Bernard Desclaux, conseiller d'orientation scolaire et professionnelle à la fin des années 1970 puis directeur de Centre d'information et d'orientation. Il a été également formateur dans l'Académie de Versailles et pour l'École supérieure de l'Éducation nationale à Poitiers (aujourd'hui l'IH2EF). Retraité depuis 2008, il poursuit ses réflexions à l'occasion de nombreuses conférences et par l'animation de son blog sur Educpros. Ce livre présente une synthèse des articles publiés par l'auteur, notamment sur son blog, depuis une quinzaine d'années.

Illustration de couverture de l'auteur.

ISBN : 978-2-343-19686-2

27 €



ORIENTATION SCOLAIRE : LES PROCÉDURES MISES EN EXAMEN

Bernard Desclaux

Bernard Desclaux

ORIENTATION SCOLAIRE : LES PROCÉDURES MISES EN EXAMEN

Quel débat dans une société démocratique ?

Préface de Claude Lelièvre



 ORIENTATION
À TOUT ÂGE

L'Harmattan