

Genre et manuels scolaires dans une perspective comparative internationale

Depuis les années 1970, l'UNESCO dénonce les stéréotypes sexistes dans les manuels scolaires et publie régulièrement des rapports et des recommandations dans divers pays du monde ainsi qu'un guide méthodologique à l'intention des acteurs et actrices participant à l'élaboration des manuels scolaires.

Les chercheur-e-s du monde entier se mobilisent aussi et développent un ensemble très riche de recherches sur la place accordée aux femmes et aux hommes dans le curriculum formel, la présence des stéréotypes sexistes dans les manuels scolaires ou les autres supports (écrits, visuels...) utilisés à l'école.

Ces travaux, souvent réalisés en sociologie, psychologie, sciences de l'éducation et en anthropologie, ont « dévoilé » l'ampleur et les formes visibles et moins visibles des stéréotypes sexués dans le curriculum formel.

Le Centre Population et Développement (CEPED) a également proposé, en 2005, une approche commune d'analyse des représentations sexuées dans les manuels scolaires de six pays et une méthode de repérage des représentations du système de genre dans les manuels scolaires.

Les contributions de ce numéro portent essentiellement sur des pays du Sud. Tous les textes abordent une situation nationale et analysent des manuels scolaires de différents niveaux. Ils montrent que le chemin est encore long pour que les manuels de ces pays proposent une représentation paritaire des filles et des garçons, des hommes et des femmes, avec des rôles sociaux qui tendent vers l'égalité...

Les coordinateurs **Christine Fontanini** et **Saeed Paivandi** sont professeur-e-s des universités (LISEC, Université de Lorraine).

Contributeurs : Christine Fontanini, Saeed Paivandi, Dany Daniel Bekale, Édith Mouamba Moutsinga Zogo Mboulou, Orphée Martial Soumaho Mavioga, Zouhair Gassim, Elena Karachontziti, Olga Thérésia Nzémo Biyoghe, Noëlline Sallah, Nathalie Heinich, Anne Ruolt, Anaëlle Milon, Clémentine Resve, Myriam Bahaffou, Anne Schneider.

ISBN : 978-2-343-20178-8
22,50 €



Christine Fontanini et Saeed Paivandi (coord.)

Genre et manuels scolaires dans une perspective comparative

Coordination du dossier
Christine Fontanini
et Saeed Paivandi

Rédacteur en chef
Dominique Groux

Genre et manuels scolaires dans une perspective comparative internationale

N° 19 - MAI 2020

**LA REVUE
FRANÇAISE
D'ÉDUCATION
COMPARÉE**



Numéro
19

*La Revue française
d'éducation comparée
illustre la recherche en
éducation comparée
dans ce qu'elle a de plus
innovant, en France
et dans le monde.
Le dossier du numéro 19
de La Revue Française
d'Éducation Comparée est
consacré au genre dans les
manuels scolaires.*

L'Harmattan